

**WYMAGANIA EDUKACYJNE  
EDUKACJA Wczesnoszkolna  
KLASA III**

**Edukacja polonistyczna**

1. Słucha dłuższych wypowiedzi i czytanych tekstów.
2. Wypowiada się w uporządkowanej formie na podany temat, poprawnie stosuje formy gramatyczne.
3. Odpowiada na pytania pełnymi zdaniami, uzasadnia swoje zdanie.
4. Układa twórcze opowiadania.
5. Podejmuje próby obrony własnego zdania.
6. Praktycznie rozróżnia utwory pisane prozą i wierszem.
7. Czyta i rozumie teksty, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji głosu.
8. Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki.
9. Wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym,
10. Ustala kolejność zdarzeń w utworach literackich.
11. Redaguje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat.
12. Układa i zapisuje krótkie opowiadania na podstawie wydarzeń lub obrazka, opisy przedmiotów, zwierząt oraz osób.
13. Redaguje notatkę kronikarską.
14. Indywidualnie pisze życzenia, ogłoszenia, listy, zaproszenia i podziękowania.
15. Pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną.
16. Bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu. Przestrzega poprawności ortograficznej.
17. Poprawnie przenosi części wyrazu do następnego wiersza.
18. Zna alfabet i posługuje się nim podczas porządkowania wyrazów według kolejności pierwszej i drugiej litery.
19. Rozpoznaje zdania: oznajmujące, rozkazujące, pytające;
20. Przekształca zdania oznajmujące w pytania i odwrotnie oraz zdania pojedyncze w złożone.
21. Rozróżnia rzeczownik, czasownik, przymiotnik i stosuje je w poprawnej formie.
22. Rozwija zdania kilkoma wyrazami.
23. Wyszukuje słowa o znaczeniu podobnym (synonimy), przeciwnym (antonimy).
24. Tworzy wyrazy pokrewne.

**Edukacja matematyczna:**

1. Liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, po 2; dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000.
2. Wskazuje w liczbie czterocyfrowej cyfry: jedności, dziesiątek, setek, tysięcy.
3. Porównuje liczby trzy i czterocyfrowe.
4. Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 i 1000 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania.
5. Podaje z pamięci iloczyn w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia.
6. Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania kilku działań.
7. Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość).
8. Zna jednostki miary (mm, cm, m, km), wagi (kg, dag, g), pojemności (l, pół l, ćwierć l) i stosuje je w praktyce.
9. Odczytuje temperaturę.
10. Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.

11. Podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych.
12. Odczytuje wskazania zegarów w systemach: 12- i 24-godzinnym, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe.
13. Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne ( trójkąt, prostokąt, kwadrat, koło); rysuje odcinki o podanej długości; oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów.
14. Rysuje drugą połowę figury symetrycznej; rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu.

### **Edukacja społeczna:**

1. Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym,
2. Nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym.
3. Nawiązuje pozytywne kontakty w grupie.
4. Identyfikuje się ze swoją rodziną jej tradycjami.
5. Zna prawa ucznia i obowiązki oraz respektuje je.
6. Uczestniczy w szkolnych wydarzeniach.
7. Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje.
8. Zna ważne dla Polski wydarzenia historyczne i uczestniczy w obchodach ich rocznic (druga wojna światowa, odzyskanie niepodległości, Konstytucja 3 Maja).
9. Zna symbole narodowe.
10. Prezentuje informacje o wielkich Polakach (królowa Jadwiga, król Stefan Batory, Mikołaj Kopernik, Maria Skłodowska – Curie, Wanda Rutkiewicz, papież Jan Paweł II, nauczycielka-cichociemna gen. Elżbieta Zawacka „Zo”).
11. Zna pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie.

### **Edukacja przyrodnicza:**

1. Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych; zna pospolite rośliny, ptaki i zwierzęta tych ekosystemów, w tym objęte ochroną.
2. Nazywa warstwy roślinności w lesie: runo (mchy, paprocie, borówki, jagody, grzyby), podszyt (krzewy i młode drzewa), drzewa wysokie.
3. Rozróżnia i podaje nazwy warzyw, wymienia nazwy ich części oraz wskazuje części jadalne; wartości odżywcze warzyw.
4. Nazywa zwierzęta hodowane przez człowieka (ssaki: krowa, owca, koza, koń, świnia, królik; ptaki: gęś, kaczka, indyk); zna sposób odżywiania się zwierząt; ich znaczenie dla człowieka; wartość odżywcza mięsa, jajek.
5. Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego.
6. Wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski; rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne.
7. Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku.
8. Planuje, wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych; tworzy notatki z obserwacji; wyjaśnia przyczyny i skutki.
9. Zna działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.
10. Rozumie wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin.
11. Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się; rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia.
12. Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna.
13. Wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem.

14. Rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych.
15. Potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie; zna numery telefonów alarmowych.

### **Edukacja plastyczna**

1. Określa swoją przynależność kulturową poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i z tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym; uczestniczy w życiu kulturalnym tych środowisk, wie o istnieniu placówek kultury działających na ich rzecz.
2. Korzysta z przekazów medialnych; stosuje ich wytwory w swojej działalności twórczej (zgodnie z elementarną wiedzą o prawach autora).
3. Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne).
4. Realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych, w tym służące kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia oraz upowszechnianiu kultury w środowisku szkolnym (stosując określone narzędzia i wytwory przekazów medialnych).
5. Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne oraz inne określone dyscypliny sztuki (fotografika, film) i przekazy medialne (telewizja, Internet), a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową.
6. Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury; opisuje ich cechy charakterystyczne (posługując się elementarnymi terminami właściwymi dla tych dziedzin działalności twórczej).

### **Edukacja techniczna**

1. Uczeń planuje i realizuje własne projekty i dokonuje ich oceny wykorzystując poznane i zaakceptowane wartości (systematyczność działania, pracowitość, gospodarność, oszczędność, itp.)
2. Dobiera odpowiednie materiały (papier, drewno, metal, tworzywo sztuczne, materiały włókiennicze) oraz narzędzia.
3. Przestrzega ładu, porządku i bezpieczeństwa przy pracy.
4. Potrafi odmierzyć potrzebną ilość materiału, ciąć papier, tekturę itp..
5. Umie dokonać montażu modeli papierowych i z tworzyw sztucznych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych, np. buduje latawce, makiety domów, mostów, modele samochodów, samolotów i statków oraz w miarę możliwości, montażu obwodów elektrycznych, szeregowych i równoległych z wykorzystaniem gotowych zestawów.
6. Potrafi pracować indywidualnie i w grupie, rozumie potrzebę organizowania pracy indywidualnie i zespołowo.

### **Edukacja muzyczna:**

1. Uczeń aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy.
2. Rozpoznaje ludzkie głosy i brzmienie niektórych instrumentów. Wykonuje proste utwory.
3. Śpiewa śpiewanki, piosenki i pieśni dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech.
4. Rozpoznaje i śpiewa hymn Polski.
5. Gra na instrumentach perkusyjnych i melodycznych.
6. Tańczy podstawowe kroki i figury krakowiaka, polki.
7. Tworzy układy ruchowe do ulubionej muzyki.
8. Korzysta z wybranego zapisu melodii w czasie gry na dzwonkach.

### **Wychowanie fizyczne:**

1. Uczeń zna i potrafi przyjąć podstawowe pozycje do ćwiczeń.
2. Sprawnie wykonuje ćwiczenia bez przyborów i z wykorzystaniem przyborów (piłka, skakanka, ławeczka, szarfy, woreczki, itp.)
3. Jeździ na rowerze.
4. Bierze udział w zabawach, minigrach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego.
5. Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości.
6. Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży.
7. Dbą o prawidłową postawę, np. siedząc przy stoliku.
8. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych;
9. Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.
10. Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych; wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.