

Wymagania edukacyjne dla klasy I

Edukacja polonistyczna:

1. Słucha różnorodnych wypowiedzi, rozumie i potrafi powtórzyć ich treść.
2. Słucha i rozumie wypowiedzi dzieci i dorosłych.
3. Wypowiada się poprawnie pod względem logicznym i gramatycznym na określony temat.
4. Zna wszystkie litery alfabetu (drukowane i pisane).
5. Odpowiada pełnym zdaniem na pytanie.
6. Układa zdanie z rozsypanki wyrazowej.
7. Pisze estetycznie, płynnie, poprawnie odtwarzając kształt liter i ich połączeń.
8. Przepisuje wyrazy i krótkie zdania z tablicy, z książki.
9. Pisze z pamięci poznane i omówione wcześniej wyrazy.
10. Podpisuje ilustracje.
11. Pisze poznanych wyrazy z ę i ą, ch, sz cz, dz, dź, dż.
12. Zapisuje wielką literą początek zdań, imion i nazwisk, nazw państw, miast, rzek.
13. Pisze poznane na zajęciach wyrazy z ó, h, ch, ż, rz.
14. Posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, samogłoska, litera, sylaba, zdanie.
15. Czyta tekst ze zrozumieniem. Udziela odpowiedzi na podstawie samodzielnie przeczytanego prostego tekstu.
16. Odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, np. wiersze, piosenki, fragmenty prozy.
17. Odczytywanie i rozumienie sensu uproszczonych rysunków, piktogramów, znaków informacyjnych i napisów.

Edukacja matematyczna:

1. Określa położenie przedmiotów (na, pod, obok, za, przed, wyżej, niżej, na górze na dole) w przestrzeni i a kartce.
2. Klasyfikuje, porównuje i porządkuje obiekty (tworzy kolekcje np. zabawki, zwierzęta, ubrania).
3. Rozróżnia prawa i lewą stronę swojego ciała.
4. Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt.
5. Rysuje i mierzy odcinki (w zakresie 20 cm).
6. Zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 20,
7. Liczy dziesiątkami do 100.
8. Biegle dodaje i odejmuje w zakresie 20.
9. Mnoży liczby w zakresie 20 .
10. Rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe.

11. Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 20 (słownie i z użyciem < > =).
12. Zna nazwy dni tygodnia, miesiący, pory roku.
13. Mierzy długość posługując się np. linijką i porównuje długości obiektów (dłuższy, krótszy).
14. Potrafi ważyć przedmioty, różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze.
15. Waży przedmioty z użyciem odważników kilogramowych.
16. Odmierza płyny kubkiem i miarką litrową,
17. Odczytuje pełne godziny na zegarze.
18. Dokonuje prostych obliczeń zegarowych na pełnych godzinach.
19. Posługuje się monetami (1zł, 2zł, 5zł) i banknotami (10zł, 20zł).

Edukacja społeczno-przyrodnicza:

1. Zna symbole narodowe i nazwę państwa.
2. Wskazuje na mapie stolicę Polski oraz największe miasta i rzeki (Wisła, Odra).
3. Wyznaczanie głównych kierunków w terenie: wschód – zachód – północ – południe na podstawie cienia oraz wiatru.
4. Rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w najbliższym otoczeniu (park, las, ogród, pole).
 - rozróżnia i podaje nazwy warzyw (marchew, pietruszka, burak, sałata, kapusta, cebula, kalafior, dynia, fasola, pomidor); wymienia i wskazuje ch części jadalnych;
 - rozpoznaje i podaje nazwy drzew owocowych (jabłoń, grusza, śliwa) oraz krzewów owocowych (agrest, malina, porzeczka);
 - rozpoznaje po liściach i owocach wybrane drzewa liściaste (np. jarzębina, kasztanowiec, dąb, klon, brzoza, wierzba) oraz drzew iglastych (sosna, świerk);
 - rozpoznaje i podaje nazwy ozdobnych roślin kwiatowych: aster, chryzantema, nasturcja, nagietek, pelargonja i inne rośliny dostępne do obserwacji;
 - rozpoznawanie wybranych roślin kwitnących wiosną (krokus, bratek, żonkil, narcyz, tulipan, szafirek, hiacynt itp.);
 - wymienia odlatujące ptaki (np. bociany, jaskółki, kukułki, szpaki);
 - zna kilku zwierząt żyjących w naturalnym środowisku, ich wygląd, sposób odżywiania (wiewiórka, lis, zając, sarna, dzik, kret, żaba); zagrożenia czyhające na człowieka ze strony chorych lub niebezpiecznych zwierząt;
5. Zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku.
6. Wymienia podstawowe warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt.
7. Wskazuje charakterystyczne zjawiska atmosferyczne dla danej pory roku.
8. Wie, jak należy segregować śmieci.

9. Zna zasady poruszanie się po drogach publicznych.
10. Potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym; wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy;
11. Współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy;
12. Wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich;
13. Ma rozeznanie, że pieniądze otrzymuje się za pracę; dostosowuje swe oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny;
14. Zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc;
15. Wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie;

Edukacja muzyczna:

1. Powtarza prostą melodię; śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonuje śpiewanki i rymowanki,
2. Odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych,
3. Świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie.

Edukacja plastyczna.

1. Posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura,
2. Ilustruje sceny i sytuacje,
3. Wykonuje proste rekwizyty (np. lalkę, pacynkę),
4. Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę (także architekturę zieleni), malarstwo, rzeźbę, grafikę; wypowiada się na ich temat.

Zajęcia techniczne:

1. Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych (np. latarki, odkurzacza, zegara)
2. Utrzymuje porządek wokół siebie (na swoim stoliku, w sali zabaw, szatni i w ogrodzie),
3. Sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku,
4. Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych,

.Wychowanie fizyczne:

Potrafi:

1. Chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją i kołować,
2. Pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne w biegu,
3. Wykonywać ćwiczenia równoważne;

4. Wykonywać ćwiczenia zwinnościowe: skłony, skrętoskłony, czołganie, wspinanie, czworakowanie, równoważne
5. Wykonać przewrót w przód z przysiadu podpartego
6. Dbaj o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole itp.;