

WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE

PRZEDMIOT: Technika

KLASA: IV - VI

Lp.		Nauczanie w szkole	Nauczanie zdalne
1.	Ocenianie formy aktywności	<ul style="list-style-type: none">- wytwory plastycznej i technicznej działalności (dokładność, estetyka, nowatorstwo) - zgodnie z tematami zaproponowanymi w rozkładzie materiału- umiejętności - (sporządzanie dokumentacji, korzystanie z dokumentacji technicznej, zastosowanie zdobytej wiedzy podczas wykonywania prac praktycznych)- dokumentacja techniczna - (prowadzenie zeszytu przedmiotowego)- wiadomości (odpowiedzi ustne, kartkówki, testy), sprawdzenie wiedzy z zakresu przewidzianego w podstawie programowej -2 razy w semestrze- BHP i organizacja pracy (wymagane przygotowanie do lekcji stosownie do przewidzianych tematów w rozkładzie materiału, samodzielność, poprawność)	Taki jak w nauczaniu w szkole.

		- aktywność - na każdej lekcji, stosownie do tematów	
2.	Zasady zaliczania obowiązkowych form aktywności w przypadku usprawiedliwionych nieobecności ucznia w wyznaczonym terminie	Uczeń nieobecny (usprawiedliwiony) w szkole w trakcie realizacji zadania praktycznego jest zwolniony z jego realizacji. Uczeń, który nie wykonał pracy praktycznej z powodu swojego nieprzygotowania lub nieusprawiedliwionej nieobecności w szkole jest obowiązany zaliczyć zadanie praktyczne w formie ustalonej z nauczycielem w wyznaczonym terminie.	Przy usprawiedliwionej nieobecności, niezależnie ile trwa, termin nadrobienia braków i pisania zaległych sprawdzianów ustala się z nauczycielem. W razie potrzeby uczeń korzysta z pomocy zdalnej nauczyciela.
3.	Zasady poprawiania ocen	Każdą ocenę niedostateczną lub niesatysfakcjonującą ucznia (z wyjątkiem oceny bardzo dobrej) po ustaleniu z nauczycielem uczeń może poprawić poprzez wykonanie i oddanie do oceny określonych wytworów techniki oraz zaliczenie wiadomości przewidzianych programem nauczania.	Tak jak przy nauczaniu w szkole, ale odsyłanie do nauczyciela odbywa się drogą elektroniczną.
4.	Wymagania edukacyjne	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: - posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program zajęć technicznych; - uczestniczył w nadobowiązkowych formach zajęć technicznych, np. reprezentuje szkołę w konkursach wiedzy technicznej i osiąga sukcesy; - interesuje się literaturą fachową, rozwijając zainteresowania techniką; - potrafi samodzielnie i w sposób twórczy rozwiązywać problemy związane z techniką, potrafi wypowiadać się i dyskutować na tematy techniczne, uzasadniając poprawność rozumowania; - zawsze jest wzorowo zaangażowany w prace na lekcji i przygotowany do zajęć technicznych. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: - opanował bez zastrzeżeń wiedzę i umiejętności z zakresu programu zajęć technicznych;	Taki jak w nauczaniu w szkole.

	<ul style="list-style-type: none">- ma bardzo dużą wiedzę merytoryczną oraz proponuje ciekawe rozwiązania techniczne w trakcie wykonywanych zadań, projektów i ćwiczeń;- zadania praktyczne realizuje prawidłowo, dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami; samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia o wyższym stopniu trudności;- potrafi zastosować zdobytą wiedzę techniczną do rozwiązania zadań i problemów w różnych sytuacjach;- jego prace spełniają wszystkie kryteria podane przez nauczyciela, terminowo wywiązuje się ze wszystkich zadań, jest aktywny na zajęciach, pracuje systematycznie i efektywnie współdziała w grupie. <p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none">- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie zajęć poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje na to więcej czasu;- jest pracowity i chętny do pracy, ma przygotowanie i umiejętności z zakresu realizowanego tematu;- samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności;- wykazuje postępy w swojej pracy, ale nie opanował wszystkich umiejętności określonych w programie zajęć technicznych;- dba o ukończenie zadań praktycznych na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie;- zazwyczaj jest przygotowany do zajęć i czynnie w nich uczestniczy. <p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none">- opanował w sposób podstawowy wiadomości i umiejętności z zakresu programu zajęć technicznych umożliwiające rozwiązywanie zadań o średnim stopniu trudności (czasem przy pomocy nauczyciela); - wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie, potrzebuje pomocy nauczyciela;- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji;	
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie wykonuje zadania o podstawowym stopniu trudności; - stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela przy realizacji swoich prac. <p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości i umiejętności; - wykonuje proste zadania; - bywa przygotowany do zajęć, chociaż pracuje niesystematycznie; - ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki; - samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności; - zadania zlecone przez nauczyciela wykonuje z opóźnieniem; <p>korzysta z możliwości poprawiania prac praktycznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje bierny stosunek do przedmiotu. <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu; - nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim /elementarnym/ stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela <p>wykazuje brak zainteresowania przedmiotem i uzupełnieniem wiadomości i umiejętności.</p>	
5.	Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej	Na końcową ocenę semestralną i roczną mają wpływ wszystkie wymienione wyżej czynniki (pkt.1). Są one uporządkowane według ich znaczenia przy wystawianiu oceny końcowej tzn. największe znaczenie mają wytwory praktycznej działalności, następnie umiejętności sporządzania i korzystania z dokumentacji itd.	Taki jak w nauczaniu w szkole.

		Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel w trybie i terminie zgodnym z WO i jest ona średnią Takie jak w nauczaniu w szkole. ważoną ocen bieżących. Przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych obowiązują progi średniej ważonej, które mają charakter pomocniczy i są zgodne z WO.	
6.	Tryb odwoływania się od oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej	Tryb odwoływania się od oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej wg § 60 Statutu Szkoły Podstawowej nr 5 w Ustroniu.	Taki jak w nauczaniu w szkole.
7.	Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	Prace kontrolne w formie testów bądź sprawdzianów, które zapowiadane są przynajmniej tydzień wcześniej i trwają minimum 45 minut. Każda praca kontrolna poprzedzona jest lekcją powtórzeniową. Kartkówki 15-minutowe, zapowiedziane lub niezapowiedziane, których zakres materiału obejmuje 2-3 ostatnie jednostki lekcyjne. Zadania domowe. Aktywność, praca na lekcjach. Zeszyt.	Wyznaczone do oceny prace pisemne, zdjęcia notatek z zeszytu, zadania domowe przesyłane są nauczycielowi drogą elektroniczną w ustalonym terminie.
8.	Sposób udostępniania prac pisemnych rodzicom	Prace pisemne udostępniane są rodzicom lub prawnym opiekunom do wglądu podczas wywiadówek, konsultacji, bądź po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem.	Poprawione i ocenione prace pisemne odsyłane są drogą elektroniczną.
9.	Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych	Warunki i tryb odwoływania odbywa się wg § 60 Statutu Szkoły Podstawowej nr 5 w Ustroniu.	Taki jak w nauczaniu w szkole.