

Wewnątrzszkolne ocenianie

PRZEDMIOT: **Geografia**

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY: **Sonia Gawlas**

KLASY: **V-VIII**

	Nauczanie w szkole	Nauczanie zdalne
1 Oceniane formy aktywności	<ul style="list-style-type: none">- sprawdzian wiadomości i umiejętności w formie testu i pytań otwartych,- kartkówki,- zadanie domowe,- odpowiedź ustna,- aktywność na zajęciach,- referaty, prezentacje lub inne prace,- praca w grupie,- projekty długoterminowe i krótkoterminowe,- udział w konkursach,- rozwiązywanie zadań w zeszycie ćwiczeń,- przygotowanie pomocy dydaktycznych.	<ul style="list-style-type: none">- sprawdzian wiadomości w formie testów,- prace domowe,- praca z filmikami edukacyjnymi,- aktywność na lekcjach,- rozwiązywanie zadań w zeszycie ćwiczeń,- projekty, referaty i prezentacje,

<p>2</p> <p>Zasady zaliczania obowiązkowych form aktywności w przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia w wyznaczonym terminie</p>	<p>Jeżeli z przyczyn losowych uczeń opuścił sprawdzian lub kartkówkę, jego obowiązkiem jest zgłosić się do nauczyciela w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły.</p> <p>W przypadku nie zgłoszenia się w wyznaczonym terminie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.</p> <p>Testy i sprawdziany są obowiązkowe dla każdego ucznia.</p>	<p>W przypadku nieobecności usprawiedliwionej termin nadrobienia braków oraz zaliczenia zaległych sprawdzianów pozostaje do ustalenia z nauczycielem.</p> <p>Nauczyciel udzieli zdalnej pomocy uczniowi, który zgłosi potrzebę jej uzyskania.</p>
<p>3</p> <p>Zasady poprawiania ocen</p>	<p>Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy pisemnej (sprawdzianu), może ją poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia rozdania prac.</p> <p>Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny, która go nie satysfakcjonuje. Uczeń może poprawić ocenę tylko raz i brane pod uwagę są obie oceny.</p>	<p>Przesyłanie sprawdzianów i prac do ucznia oraz odsyłanie do nauczyciela odbywa się drogą elektroniczną.</p>
<p>4</p> <p>Wymagania edukacyjne (krótko)</p>	<p>Na podstawie opracowanych wymagań edukacyjnych, sporządzonych przez wydawnictwo Nowa Era.</p> <p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej, - prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną, → potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych, → formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, 	<p>Podobnie, jak przy nauczaniu stacjonarnym.</p>

- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów geograficznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- myśli kreatywnie

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w ogromnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- wykazuje szczególne zainteresowania geografią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- sprawnie posługuje się przyrządami oraz sprzętem stosowanym na lekcjach geografii,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią geograficzną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej na poziomie dobrym,
- zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w codziennym życiu,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się z pomocą nauczyciela przyrządami i sprzętem stosowanym w geografii,
 - udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
 - jest aktywny na lekcji

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach typowych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
 - z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
 - wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania geograficzne,
 - wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie

	<p>używając terminologii geograficznej, → jest mało aktywny na lekcji,</p> <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, koniecznych do dalszego kształcenia, - nie potrafi posługiwać się przyrządami, korzystać z pomocy geograficznych, → nie zna najprostszyc terminów geograficznych, → nie zna podstaw mapy Polski, świata, nawet z pomocą nauczyciela, → wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu zadawanych prac, - nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, - wykazuje się bierną postawą na lekcji. 	
<p>5 Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej</p>	<p>Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel w trybie i terminie zgodnym z WZO. Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen bieżących. Przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych obowiązują progi średniej ważonej, które mają charakter pomocniczy i są zgodne z WZO.</p>	<p>Podobnie, jak przy nauczaniu stacjonarnym.</p>

<p>6</p> <p>Tryb odwoływania się od oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej</p>	<p>Tryb odwoływania się od oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej wg §60 Statutu Szkoły Podstawowej nr 5 w Ustroniu.</p>	<p>Podobnie, jak przy nauczaniu stacjonarnym.</p>
<p>7</p> <p>Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Testy i sprawdziany wiadomości zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej, trwające 45 min. Każdy test lub sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową. - kartkówki 15-minutowe, zapowiedziane lub niezapowiedziane, których zakres materiału obejmuje trzy ostatnie lekcje, - prace domowe, - odpowiedzi ustne, - aktywność, praca na lekcjach, - prezentacje i referaty, - praca w grupach, - praca z zeszytem ćwiczeń, - projekty długoterminowe i krótkoterminowe. <p>Aktywność ucznia na lekcji stacjonarnej jest oceniana zależnie od jej charakteru „+” lub „-” Plus uczeń otrzymuje m.in.: za: gotowość na lekcji, zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi lub samodzielne rozwiązywanie problemów, współpracę w grupie i pomoc uczniom mającym trudności w nauce. Minus otrzymuje m.in.: za: brak zeszytu, przyrządów, bierną postawę na lekcji, brak zaangażowania. Za plusy i</p>	<p>Podobnie, jak przy nauczaniu stacjonarnym oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca z e-learningami. - praca z filmikami edukacyjnymi.

	<p>minusy nauczyciel wstawia do dziennika ocenę (5 plusów – ocena bardzo dobra, 8 - celująca, 3 minusy – ocena niedostateczna). Uczeń ma prawo zgłosić ‘nieprzygotowanie’ do lekcji (brak zadania, brak książki czy ćwiczeń, nie opanowany materiał z 3 ostatnich lekcji) dwa razy w ciągu semestru. W przypadku kolejnego nieprzygotowania, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną</p>	
<p>8 Sposób udostępniania prac pisemnych rodzicom</p>	<p>Prace pisemne udostępniane są do wglądu rodzicom podczas wywiadówek, konsultacji, bądź po wcześniejszym umówieniu (np. przez dziennik elektroniczny). Na pracach pisemnych przekazanych do wglądu rodzicom, nie można nanosić zmian i poprawek.</p>	<p>Poprawione i ocenione prace pisemne odsyłane są uczniowi drogą elektroniczną.</p>
<p>9 Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych</p>	<p>Ocena klasyfikacyjna może być wyższa od oceny przewidywanej. Ocena klasyfikacyjna ustalana jest według tego samego algorytmu co ocena przewidywana, z tym że uwzględnia również oceny zdobyte przez ucznia po wystawieniu oceny przewidywanej. Dodatkowe oceny poprawiające ocenę przewidywaną można zdobyć na każdych zajęciach zgłaszając się do odpowiedzi lub poprawiając sprawdzian napisany na ocenę zaniżającą średnią. Należy najpierw uzgodnić z nauczycielem zakres materiału, który należy zdać w formie pisemnej lub ustnej.</p>	<p>Podobnie, jak przy nauczaniu stacjonarnym.</p>