

WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE

PRZEDMIOT: Edukacja dla bezpieczeństwa

KLASA: VIII

Lp.		Nauczanie w szkole	Nauczanie zdalne
1.	Oceniane formy aktywności	Sprawdzian wiadomości i umiejętności, odpowiedź ustna, kartkówka, zadanie domowe, praca w grupach, aktywność na zajęciach, referaty lub inne prace, do przygotowania których zobowiązany był uczeń, umiejętność udzielania pierwszej pomocy.	Taki jak w nauczaniu w szkole.
2.	Zasady zaliczania obowiązkowych form aktywności w przypadku usprawiedliwionych nieobecności ucznia w wyznaczonym terminie	Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie pisał sprawdzianu lub kartkówki, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły. W przypadku nie zgłoszenia się w wyznaczonym terminie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. https://drive.google.com/file/d/1HW9VoS8hRpncTnjKp8C9t9Uh-4iropM/view?usp=sharing	Tak jak przy nauczaniu w szkole, ale odsyłanie do nauczyciela odbywa się drogą elektroniczną.
3.	Zasady poprawiania ocen	Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub kartkówki ma prawo ją poprawić w przeciągu dwóch tygodni od rozdania prac.	Tak jak przy nauczaniu w szkole, ale odsyłanie do nauczyciela odbywa się drogą elektroniczną.
4.	Wymagania edukacyjne	O ocenach decyduje stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych programem.	Takie jak w nauczaniu w szkole.

		<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none">• w pełni opanował wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania i w wymaganiach programowych z przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa, czyli w 100%,• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,• powinien otrzymać co najmniej 2 oceny celujące z prac klasowych oraz co najmniej 3 oceny celujące z kartkówek w okresie,• samodzielnie rozwiązuje w domu zadania nadobowiązkowe o podwyższonym stopniu trudności,• pracuje samodzielnie i bardzo starannie, nie popełnia błędów,• systematycznie odrabia zadania domowe, <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none">• opanował wiedzę w prawie pełnym stopniu, czyli w zakresie 91-99%,• biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, na ogół nie popełnia błędów,• z prac pisemnych (prace klasowe, kartkówki) uzyskuje co najmniej 90 % punktów,• pracuje samodzielnie,• swobodnie korzysta ze zdobytych wiadomości i umiejętności,• na ogół radzi sobie z wykonywaniem zadań o podwyższonym stopniu trudności,• jest aktywny i zaangażowany w pracę,• systematycznie odrabia zadania domowe, <p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none">• opanował wiedzę w dużym stopniu, czyli w zakresie 75-90%,	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">• sprawnie i samodzielnie wykorzystuje posiadane wiadomości i umiejętności,• z prac pisemnych (prace klasowe, kartkówki) osiąga co najmniej 75 % maksymalnej ilości punktów,• potrzebuje niewielkiej pomocy ze strony nauczyciela przy rozwiązywaniu zadań,• sporadycznie popełnia błędy, które w większości potrafi sam poprawić,• chętnie angażuje się w pracę, na ogół jest aktywny na zajęciach,• systematycznie odrabia zadania domowe, jest przygotowany do zajęć, <p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none">• opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności, czyli w 51-74%,• samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,• z prac pisemnych (prace klasowe, kartkówki) osiąga co najmniej 50% maksymalnej ilości punktów,• wymaga pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu zadań,• popełnia błędy, które poprawia wg wskazówek nauczyciela,• czasami angażuje się w pracę, bywa aktywny na zajęciach,• sporadycznie nie jest przygotowany do zajęć, <p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none">• ma braki w zakresie wiadomości i umiejętności, ale braki te nie uniemożliwiają mu dalszego kształcenia, osiąga 35-50%,• samodzielnie rozwiązuje tylko proste zadania,• z prac pisemnych osiąga co najmniej 35 % maksymalnej ilości punktów,	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • zadania o średniej trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela, • rzadko aktywnie i z zaangażowaniem pracuje • zdarza się, że jest nieprzygotowany do zajęć, <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia, czyli w zakresie mniejszym niż 35%, • nie radzi sobie z rozwiązywaniem prostych zadań, • z prac pisemnych nie osiąga 35 % maksymalnej ilości punktów, • wyraża lekceważący stosunek do przedmiotu, • nie jest aktywny i wykazuje brak zaangażowania w pracę, • często jest nieprzygotowany do zajęć, nie odrabia zadań domowych, 	
5.	Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej	Ocena klasyfikacyjna śródroczna jest wyliczana jako średnia ważona z wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w danym semestrze. Ocena roczna jest ustalana podobnie jak śródroczna, z tym że do średniej wchodzi również ocena śródroczna z wagą jak oceny za sprawdziany.	Takie jak w nauczaniu w szkole.
6.	Tryb odwoływania się od oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej	Tryb odwoływania się od oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej określony jest w Statucie Szkoły.	Takie jak w nauczaniu w szkole.
7.	Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> • odpowiedzi ustne z materiału zrealizowanego na ostatnich trzech zajęciach edukacyjnych - nie wymaga zapowiadania; 	Wyznaczone do oceny prace pisemne, zdjęcia notatek z zeszytu, zadania domowe przesyłane są nauczycielowi

		<ul style="list-style-type: none"> • kartkówki - prace trwające krócej niż 45 min. i obejmujące materiał z ostatnich trzech zajęć edukacyjnych - nie wymagają zapowiadania; • sprawdziany - obejmujące określoną partię zrealizowanego materiału, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem; • ocenianie aktywności na zajęciach; • ocenianie zadań domowych, referatów lub innych prac, do przygotowania, których zobowiązany był uczeń; • ocenianie praktycznych umiejętności udzielania pierwszej pomocy. 	drogą elektroniczną w ustalonym terminie.
8.	Sposób udostępniania prac pisemnych rodzicom	Pisemna praca ucznia zostaje przekazana rodzicom do wglądu, na ich życzenie, podczas konsultacji i zebrań w szkole. Na pracach pisemnych przekazanych do wglądu rodzicom nie można nanosić żadnych zmian i poprawek.	Poprawione i ocenione prace pisemne odsyłane są drogą elektroniczną.
9.	Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych	Warunki i tryb odwoływania odbywa się wg § 60 Statutu Szkoły Podstawowej nr 5 w Ustroniu.	Takie jak w nauczaniu w szkole.