

2. Przedmiotowe Zasady Oceniania zawierają następujące elementy:

- 1) nazwę przedmiotu;
 - 2) imię i nazwisko nauczyciela (nauczycieli);
 - 3) klasa, klasy;
 - 4) oceniane formy aktywności;
 - 5) zasady zaliczania obowiązkowych form aktywności w przypadku usprawiedliwionych nieobecności ucznia w wyznaczonym terminie;
 - 6) zasady poprawiania ocen;
 - 7) wymagania edukacyjne;
 - 8) sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej (ocena ta jest średnią ważoną ocen bieżących);
 - 9) tryb odwoływania się od oceny klasyfikacyjnej rocznej i śródrocznej;
 - 10) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych rocznych (śródrocznych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- Statut Szkoły Podstawowej nr 5 w Ustroniu
- 49
- 11) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 12) sposobach udostępniania prac pisemnych rodzicom;
 - 13) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

PRZEDMIOT: WYCHOWANIE FIZYCZNE**NAUCZYCIEL PROWADZĄCY: MAGDALENA KUBALA****KLASA: 7**

L.p		NAUCZANIE W SZKOLE	NAUCZANIE ZDALNE
1	Oceniane formy aktywności	Sprawdziany wiadomości w formie odpowiedzi ustnej , aktywności , testów, kartkówki, prace domowe, prace nadobowiązkowe, udział w konkursach. Sprawdzian umiejętności – pokaz ruchowy ucznia , wykonanie elementu bądź ćwiczenia, układu ćwiczeń.	Jak w szkole . Zamiast sprawdzianów w formie ruchowych – będzie odpowiedź pisemna lub dodatkowo film z pokazem ruchowym jeśli zajdzie taka potrzeba.
2	Zasady zaliczania obowiązkowych form aktywności w przypadku usprawiedliwionych nieobecności ucznia w	Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, ma obowiązek zaliczyć go do dwóch tygodni od powrotu do szkoły Uczeń, który nie dotrzyma terminu, o którym mowa wyżej lub nie zgłosi się do nauczyciela w	Tak samo jak podczas nauki w szkole

	wyznaczonym terminie	celu wyznaczenia terminu zaliczenia i nie usprawiedliwi się, otrzymuje ocenę niedostateczną	
3	Zasady poprawiania ocen	<p>Każdy sprawdzian zaliczony na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia (z wyjątkiem oceny bardzo dobrej) uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenie. Uczeń poprawia sprawdzian tylko raz i pod uwagę brana jest ocena z pracy poprawionej. Zasady ustalenia oceny ze sprawdzianu, ich poprawy oraz sposobu przechowywania są zgodne z SO</p> <p>Ocena z kartkówki nie podlega poprawie. Z kartkówki nie można otrzymać oceny celującej. Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodną z SO.</p>	Tak samo jak podczas nauki w szkole
4	Wymagania edukacyjne (krótko)	<p>Jako wymagania priorytetowe przyjmujemy umiejętności :</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosowanie języka przedmiotu – terminologia <p>stosowana na lekcjach wychowania fizycznego</p>	<p>Jako wymagania priorytetowe przyjmujemy umiejętności :</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosowanie języka przedmiotu – terminologia <p>stosowana na lekcjach wychowania fizycznego</p>

		<p>- umiejętność poszukiwania i odnajdywania informacji</p> <p>- umiejętność samodzielnej prezentacji posiadanej umiejętności ruchowej</p> <p>Ocenianie ma na celu obserwowanie rozwoju ucznia i odbywa się na podstawie;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oceny frekwencji 2. Oceny aktywności na lekcji 3. Ocena aktywności ucznia w działaniach na rzecz szkolnej kultury fizycznej 4. Oceny za postępy sprawności i prawidłową technikę wykonania ćwiczenia – sprawdziany. <p>Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z wychowania fizycznego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprawdziany umiejętności - ocena prawidłowości wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych, ćwiczeń gimnastycznych.. Pod uwagę brany jest wysiłek, jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości. • Sprawdziany motoryczności - ocenianie według limitów czasowych uzyskanych w próbach sprawnościowych z uwzględnieniem postępów jakie uczeń uczynił w toku nauki. 	<p>- umiejętność poszukiwania i odnajdywania informacji</p> <p>- umiejętność samodzielnej prezentacji posiadanej umiejętności ruchowej</p> <p>Ocenianie ma na celu obserwowanie rozwoju ucznia i odbywa się na podstawie;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oceny frekwencji 2. Oceny aktywności na lekcji 3. Postępy w wiedzy z zakresy wychowania fizycznego i sportu . <p>Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z wychowania fizycznego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprawdziany umiejętności – w formie pisemnej • Sprawdziany motoryczności - ocenianie według limitów czasowych uzyskanych w próbach sprawnościowych z uwzględnieniem postępów jakie uczeń uczynił w toku nauki. • Praca na lekcji - szczególna obserwacja i ocena aktywności • Wiadomości - sprawdzenie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym jak i teoretycznym, rozgrzewki lub fragmentu
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">• Praca na lekcji - szczególna obserwacja i ocena aktywności – ocena aktywności polega na oszacowaniu zaangażowania w wykonywanie ćwiczeń na każdych zajęciach (ćwiczenia wszechstronnie przygotowujące, ćwiczenia w części głównej i końcowej lekcji)• Aktywność ucznia w działaniach na rzecz szkolnej kultury fizycznej• Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel przeprowadza sprawdziany diagnozujące poziom sprawności fizycznej uczniów takie jak: • sprawdziany motoryczności • sprawdziany umiejętności z piłki koszykowej, piłki siatkowej i piłki ręcznej • sprawdziany z gimnastyki• Przygotowanie do lekcji (strój sportowy) - zezwalamy na 2 - krotny brak stroju w semestrze; za trzecim i kolejnym razem - ocena niedostateczna.• Dyscyplina na lekcji - podporządkowanie się poleceniom nauczyciela, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.• Wiadomości - sprawdzenie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym jak i teoretycznym, prowadzenie rozgrzewki lub fragmentu lekcji,	lekcji, sędziowanie itp.
--	--	--	--------------------------

		<p>sędziowanie itp.</p> <p>Wymagania szczegółowe znajdują się w bibliotece Szkoły Podstawowej nr 5 w Ustroniu, w książce autorstwa Krzysztofa Warchoła „PROGRAM NAUCZANIA. WYCHOWANIA FIZYCZNEGO. DLA ÓSMIOLETNIEJ. SZKOŁY PODSTAWOWEJ. Dla I i II etapu edukacji”</p>	
5	<p>Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej</p>	<p>Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel w trybie i terminie zgodnym z WSO i jest ona średnią ważoną ocen bieżących.</p> <p>Każdej ocenie bieżącej przyporządkowuje się jej wagę ustaloną w SO.</p> <p>Przy ustaleniu ocen śródrocznych i rocznych obowiązują progi średniej ważonej, które mają charakter pomocniczy i są zgodne z SO.</p> <p>Wszystkie formy aktywności ucznia są oceniane w skali stopniowej.</p>	<p>Jak w nauczaniu w szkole</p>

6	Tryb odwoływania się od oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej	Tryb odwoływania się od oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej wg Statutu Szkoły Podstawowej nr 5 w Ustroniu.	Jak w nauczaniu w szkole
7	Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdzian (m.in. • bieg na dystansie 60 m, skok wzwyż/skok w dal,rzut piłeczką palantową , pchnięcie kulą w klasach starszych ,bieg na dystansie 600 m dla dziewcząt i 1000 m dla chłopców ,sprawdziany umiejętności ,z piłki koszykowej, piłki siatkowej, ręcznej ,piłki nożnej , gimnastyki ,tenisa stołowego) 2. Kartkówki 15-minutowe, zapowiedziane lub niezapowiedziane, których zakres materiału obejmuje 2-3 ostatnie jednostki lekcyjne 3. Odpowiedzi ustne; 4. Aktywność, praca na lekcjach. 5. Nauczanie zdalne 6. Zajęcia nadobowiązkowe, udział w konkursach, zawodach szkolnych , pozaszkolnych, zajęciach pozaszkolnych <p>Uczeń ma prawo zgłosić ‘nieprzygotowanie’ do lekcji (brak stroju, nie opanowany materiał z 3 ostatnich lekcji) dwa razy w ciągu semestru. W przypadku kolejnego nieprzygotowania, uczeń</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kartkówki 15-minutowe, zapowiedziane lub niezapowiedziane, których zakres materiału obejmuje 2-3 ostatnie jednostki lekcyjne 2/Odpowiedzi ustne; 3.Aktywność, praca na lekcjach. 4. Nauczanie zdalne- aktywność podczas zajęć , odsyłanie w terminie zadań domowych 5. Zajęcia nadobowiązkowe, udział w konkursach, zawodach szkolnych , pozaszkolnych, zajęciach pozaszkolnych 6. Testy motoryczne

		otrzymuje ocenę niedostateczną.	
8	Sposób udostępniania prac pisemnych rodzicom	Sprawdziany na życzenie rodzica będą udostępniane rodzicom	Jak w nauczaniu szkolnym
9	Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych	Ocena klasyfikacyjna może być wyższa od oceny przewidywanej. Ocena klasyfikacyjna ustalana jest według tego samego algorytmu co ocena przewidywana, z tym że uwzględnia również oceny zdobyte przez ucznia po wystawieniu oceny przewidywanej. Dodatkowe oceny poprawiające ocenę przewidywaną można zdobyć na każdych zajęciach zgłaszając się do odpowiedzi lub poprawiając sprawdzian na ocenę zaniżającą średnią. Należy najpierw uzgodnić z nauczycielem zakres materiału, który należy zaliczyć w formie ruchowej lub odpowiedzi ustnej lub pisemnej.	Jak w nauczaniu szkolnym