

## WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE

**PRZEDMIOT: Religia katolicka**

**NAUCZYCIEL PROWADZĄCY: Małgorzata Cieślak**

**KLASA: I - VIII**

Lp.		Nauczanie w szkole	Nauczanie zdalne
1	Oceniane formy aktywności	Praca indywidualna i w grupach. Aktywność podczas zajęć. Odpowiedzi ustne.	takie jak w nauczaniu w szkole
2	Zasady zaliczania obowiązkowych form aktywności w przypadku usprawiedliwionych nieobecności ucznia w wyznaczonym terminie	Uczeń zgłasza nauczycielowi chęć zaliczenia i wspólnie ustalają termin	odbywa się drogą elektroniczną
3	Zasady poprawiania ocen	Każdą ocenę niedostateczną lub niesatysfakcjonującą ucznia (z wyjątkiem oceny bardzo dobrej) uczeń może poprawić poprzez zaliczenie wiadomości przewidzianych programem nauczania.	odbywa się drogą elektroniczną
4	Wymagania edukacyjne (krótko)	<b>Ocenę Celujący uczeń otrzymuje, który:</b> posiada wiedzę wykraczającą poza program	Takie jak w nauczaniu w szkole.

		<p>katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,</p> <p>posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany, spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych, bierze udział w konkursach religijnych.</p> <p><b>Ocenę Bardzo dobry uczeń otrzymuje, który:</b></p> <p>opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie, wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych, zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.</p> <p><b>Ocenę Dobry uczeń otrzymuje, który:</b></p>	
--	--	---	--

		<p>opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,</p> <p>dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,</p> <p>postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),</p> <p>osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć, chętnie uczestniczy w katechezie.</p> <p><b>Ocenę Dostateczny uczeń otrzymuje, który:</b></p> <p>opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy, dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki,</p> <p>wykazuje zainteresowanie przedmiotem, postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń</p> <p><b>Ocenę Dopuszczający uczeń otrzymuje, który:</b></p> <p>niechętnie bierze udział w katechezie, zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy</p>	
--	--	--	--

		<p>religijnej,</p> <p>proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,</p> <p><b>Ocenę Niedostateczny uczeń otrzymuje, który:</b></p> <p>nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej</p>	
5	Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej	<p>Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel w trybie i terminie zgodnym z WZO i jest ona średnią ważoną ocen bieżących.</p> <p>Przy ustaleniu ocen śródrocznych i rocznych obowiązują progi średniej ważonej, które mają charakter pomocniczy i są zgodne z WZO.</p>	Taki jak w nauczaniu w szkole.
6	Tryb odwoływania się od oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej	Tryb odwoływania się od oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej wg § 60 Statutu Szkoły Podstawowej nr 5 w Ustroniu.	Taki jak w nauczaniu w szkole.
7	Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	<p>Odpowiedzi ustne</p> <p>Zadania domowe.</p> <p>Aktywność, praca na lekcjach.</p> <p>Zeszyt.</p>	<p>Odpowiedzi ustne, takie jak w nauczaniu w szkole, ale sprawdzane podczas zajęć online.</p> <p>Zadania domowe, zeszyt drogą elektroniczną (zdjęcie) bądź prezentacja podczas zajęć online.</p>
8	Sposób udostępniania prac pisemnych rodzicom	Brak prac pisemnych	
9	Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z	Warunki i tryb odwoływania odbywa się wg § 60 Statutu Szkoły Podstawowej nr 5 w Ustroniu.	Taki jak w nauczaniu w szkole.

	obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych		
--	--	--	--

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**  
**W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

**PRZEDMIOT: Religia katolicka**

**NAUCZYCIEL PROWADZACY: Małgorzata Cieślak**

**KLASA: 4 - 8**

L.D.		Nauczanie w szkole	Nauczanie zdalne
1	Oceniane formy aktywności	Sprawdziany pisemne. Praca indywidualna i w grupach. Aktywność podczas zajęć. Zadania domowe. Odpowiedzi ustne. Udział w konkursach religijnych.	Odpowiedzi ustne, takie jak w nauczaniu w szkole. Prace pisemne, tak jak w nauczaniu w szkole. Konkursy tylko możliwe do przeprowadzenia w warunkach zdalnego nauczania.
2	Zasady zaliczania obowiązkowych form aktywności w przypadku usprawiedliwionych nieobecności ucznia w wyznaczonym terminie	Uczeń zgłasza nauczycielowi chęć zaliczenia i wspólnie ustalają termin	Przy usprawiedliwionej nieobecności, niezależnie ile trwa, termin nadrobienia braków i pisania zaległych sprawdzianów

			ustala się z nauczycielem. W razie potrzeby uczeń korzysta z pomocy zdalnej nauczyciela.
3	Zasady poprawiania ocen	Każdą ocenę niedostateczną lub niesatysfakcjonującą ucznia (z wyjątkiem oceny bardzo dobrej) uczeń może poprawić poprzez zaliczenie wiadomości przewidzianych programem nauczania.	Tak jak przy nauczaniu w szkole, ale odbywa się drogą elektroniczną.
4	Wymagania edukacyjne (krótko)	<p><b>Ocenę Celujący uczeń otrzymuje, który:</b></p> <p>posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,</p> <p>posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany, spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych, bierze udział w konkursach religijnych.</p> <p><b>Ocenę Bardzo dobry uczeń otrzymuje, który:</b></p> <p>opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania katechezy, posiada uzupełniony zeszyt, jest zdyscyplinowany, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,</p>	Takie jak w nauczaniu w szkole.

		<p>chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie, wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechizowanych, zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.</p> <p><b>Ocenę Dobry uczeń otrzymuje, który:</b> opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt, dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości, postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób), osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć, chętnie uczestniczy w katechezie.</p> <p><b>Ocenę Dostateczny uczeń otrzymuje, który:</b> opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,</p>	
--	--	--	--



		<p>dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidywanego programem w jego wiadomościach są luki, wykazuje zainteresowanie przedmiotem, postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń</p> <p><b>Ocenę Dopuszczający uczeń otrzymuje, który:</b> niechętnie bierze udział w katechezie, zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej, proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,</p> <p><b>Ocenę Niedostateczny uczeń otrzymuje, który:</b> nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości z zakresu oceny dopuszczającej</p>	
5	Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej	<p>Na końcową ocenę semestralną i roczną mają wpływ wszystkie wymienione wyżej czynniki (pkt.1).</p> <p>Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel w trybie i terminie zgodnym z WZO i jest ona średnią ważoną ocen bieżących.</p> <p>Przy ustaleniu ocen śródrocznych i rocznych obowiązują progi średniej ważonej, które mają charakter pomocniczy i są zgodne z WZO.</p>	Taki jak w nauczaniu w szkole.

		Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny bardzo dobrej oraz osiągnął sukcesy w pozaszkolnych konkursach religijnych: Konkurs Wiedzy Biblijnej, Międzynarodowy Ekumeniczny Konkurs Wiedzy Biblijnej „Jonasz”	
6	<b>Tryb odwoływania się od oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej</b>	Tryb odwoływania się od oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej wg § 60 Statutu Szkoły Podstawowej nr 5 w Ustroniu.	Taki jak w nauczaniu w szkole.
7	<b>Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów</b>	Prace kontrolne sprawdzianów, które zapowiedziane są przynajmniej tydzień wcześniej i trwają minimum 45 minut. Każda praca kontrolna poprzedzona jest lekcją powtórzeniową. Kartkówki 15-minutowe, zapowiedziane lub niezapowiedziane, których zakres materiału obejmuje 2-3 ostatnie jednostki lekcyjne. Zadania domowe. Prezentacje multimedialne. Aktywność, praca na lekcjach. Zeszyt.	Odpowiedzi ustne, takie jak w nauczaniu w szkole, ale sprawdzane podczas zajęć online. Wyznaczone do oceny prace pisemne przesyłane są nauczycielowi drogą elektroniczną w ustalonym terminie. Zeszyt, prezentacje multimedialne przesyłane są nauczycielowi drogą elektroniczną (zdjęcie) bądź prezentacja podczas zajęć online.
8	<b>Sposób udostępniania prac pisemnych rodzicom</b>	Prace pisemne udostępniane są rodzicom lub prawnym opiekunom do wglądu podczas wywiadówek, konsultacji, bądź po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem.	Poprawione i ocenione prace pisemne odsyłane są drogą elektroniczną.
9	<b>Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych</b>	Warunki i tryb odwoływania odbywa się wg § 60 Statutu Szkoły Podstawowej nr 5 w Ustroniu.	Taki jak w nauczaniu w szkole.