

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

PRZEDMIOT: EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY: ANNA TARASZ

KLASA: III

| L.p. | | Nauczanie w szkole | Nauczanie zdalne |
|------|---------------------------|--|--|
| 1 | Oceniane formy aktywności | <ul style="list-style-type: none">• Odpowiedzi ustne, w tym wypowiedzi ucznia, prezentacje uczniowskie (głośne czytanie, recytacje, opowiadania, wypowiedzi na przygotowany przez ucznia temat).• Prace pisemne: karty pracy, dyktanda, przepisywanie, pisanie z pamięci i ze słuchu, samodzielnie ułożone zdania, zadania domowe, sprawdziany zawarte w kartach pracy i przygotowane przez nauczyciela.• Technika rachunkowa (zakres liczbowy, sposób obliczania: na konkretach, w pamięci, poprawność, tempo).• Rozwiązywanie, układanie i przekształcanie zadań tekstowych (rodzaj rozwiązywanych zadań: proste, złożone, sposób rozwiązywania: właściwy zapis działania będącego rozwiązaniem, poprawność wyniku, sposób rozwiązywania w postaci jednego działania, kilku działań, kilku działań w jednym zapisie); | <ul style="list-style-type: none">• Odpowiedzi ustne, takie jak w nauczaniu w szkole.• Prace pisemne bez pisania ze słuchu, a pozostałe, tak jak w nauczaniu w szkole.• Technika rachunkowa, tak jak w nauczaniu w szkole, ale bez brania pod uwagę tempa.• Rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych, tak jak w nauczaniu w szkole.• Działalność praktyczna: prace plastyczne i techniczne tak jak w nauczaniu w szkole. Działalność muzyczna i ruchowa – przygotowane |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Działalność praktyczna: prace plastyczne, prace techniczne, działalność muzyczno - ruchowa. • Konkursy. • Zachowanie ucznia w różnych sytuacjach dydaktyczno – wychowawczych. | <p>zadania możliwe do bezpiecznego wykonania w warunkach zdalnego nauczania.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkursy tylko możliwe do przeprowadzenia w warunkach zdalnego nauczania. • Zachowanie ucznia w sytuacjach dydaktyczno-wychowawczych podczas nauczania zdalnego. |
| 2 | Zasady zaliczania obowiązkowych form aktywności w przypadku usprawiedliwionych nieobecności ucznia w wyznaczonym terminie | <ul style="list-style-type: none"> • Przy nieobecności jedno i dwudniowej uczeń uzupełnia w domu braki w kartach pracy i w zeszytach i najpóźniej w drugim dniu po powrocie do szkoły przedstawia do wglądu nauczycielowi. • Przy nieobecności dłuższej niż dwa dni uczeń uzupełnia braki w kartach pracy i w zeszytach w terminie do tygodnia, licząc od dnia powrotu do szkoły. W razie potrzeby korzysta z pomocy nauczyciela. • Przy długotrwałej chorobie (trwającej powyżej dwóch tygodni) nauczyciel uzgadnia z rodzicami termin nadrobienia braków oraz w razie potrzeby organizuje dziecku pomoc w nauce. • Zaległe sprawdziany uczniowie piszą w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Termin ustala uczeń z wychowawcą. | <ul style="list-style-type: none"> • Przy usprawiedliwionej nieobecności, niezależnie ile trwa, termin nadrobienia braków i pisania zaległych sprawdzianów ustala się z nauczycielem. W razie potrzeby uczeń korzysta z pomocy zdalnej nauczyciela. |
| 3 | Zasady poprawiania ocen | Wymagane umiejętności i wiadomości będą utrwalane w cyklu edukacyjnym aż do uzyskania pozytywnych efektów, ale poprawa sprawdzianów odbywa się w przeciągu dwóch tygodni od rozdania poprawionych i ocenionych sprawdzianów. | <ul style="list-style-type: none"> • Tak jak przy nauczaniu w szkole, ale przesłanie sprawdzianów do ucznia i odsyłanie do nauczyciela odbywa się drogą elektroniczną. |
| 4 | Wymagania edukacyjne (krótko) | <p>Ocena bieżąca: 6</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń opanował wiedzę i umiejętności w zakresie 100% . ✓ Uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych. Nie popełnia błędów. | Takie jak w nauczaniu w szkole. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pracuje samodzielnie i bardzo starannie. ✓ Swobodnie korzysta ze zdobytych wiadomości i umiejętności w nowych nietypowych sytuacjach. Twórczo rozwiązuje problemy. ✓ Wykonuje zadania dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności. Jest aktywny i zaangażowany w pracę. <p>Ocena bieżąca: 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń opanował wiedzę i umiejętności w zakresie 91- 99%. ✓ Uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych. Na ogół nie popełnia błędów. ✓ Pracuje samodzielnie. ✓ Swobodnie korzysta ze zdobytych wiadomości i umiejętności w nowych nietypowych sytuacjach. Twórczo rozwiązuje problemy. ✓ Na ogół radzi sobie z wykonywaniem zadań o podwyższonym stopniu trudności. ✓ Jest aktywny i zaangażowany w pracę. <p>Ocena bieżąca: 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń opanował wiedzę i umiejętności w zakresie 75 - 90%. ✓ Sprawnie i samodzielnie wykorzystuje posiadane wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych. ✓ Potrzebuje niewielkiej pomocy ze strony nauczyciela przy rozwiązywaniu zadań i problemów w nowych sytuacjach. ✓ Sporadycznie popełnia błędy, które w większości potrafi sam poprawić. ✓ Czasami podejmuje się rozwiązywania bardziej złożonych problemów. ✓ Chętnie angażuje się w pracę. Na ogół jest aktywny na zajęciach. <p>Ocena bieżąca: 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń opanował wiedzę i umiejętności w zakresie 74 - 51%. ✓ Samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności. ✓ Popełnia błędy, które poprawia wg wskazówek nauczyciela. ✓ Wymaga pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu zadań i problemów w nowych sytuacjach. ✓ Czasami angażuje się w pracę, bywa aktywny na zajęciach. <p>Ocena bieżąca: 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń opanował wiedzę i umiejętności w zakresie 50-35%. ✓ Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach. ✓ Samodzielnie rozwiązuje tylko proste zadania. ✓ Zadania o średniej trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela. ✓ Rzadko aktywnie i z zaangażowaniem pracuje. | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|---|---------------------------------------|
| | | <p>Ocena bieżąca: 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń opanował wiedzę i umiejętności w zakresie mniejszym niż 35%. ✓ Nie radzi sobie z rozwiązywaniem prostych zadań. ✓ Stale oczekuje pomocy nauczyciela. ✓ Jest mało aktywny i wykazuje brak zaangażowania w pracę | |
| 5 | <p>Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej</p> | <p>OCENA ŚRÓDROCZNA opisowa jest wynikiem półrocznej obserwacji rozwoju dziecka oraz analizy jego wytworów. Nauczyciel wykorzysta przy jej formułowaniu informacje zawarte w ocenie bieżącej. Ocena śródroczna zawiera zalecenia, wskazówki dla ucznia dotyczące zarówno postępów w edukacji, jak i w rozwoju społeczno – emocjonalnym. Karta oceny śródrocznej jest umieszczona w teczce z arkuszami ocen, kopia tej karty przekazana zostaje rodzicom.</p> <p>ROCZNA OCENA opisowa w swej formie podobna jest do śródrocznej. Zawiera pełny obraz zmian w rozwoju ucznia, które zaszły w ciągu roku nauki. Odnotowana zostaje w dzienniku lekcyjnym, arkuszach ocen i świadectwach opisowych.</p> <p>OCENA ZACHOWANIA jest również oceną opisową i uwzględnia następujące elementy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wywiązywanie się z obowiązków ucznia. - Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej. - Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią. - Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. - Dbłość o honor i tradycje szkoły. - Dbłość o piękno mowy ojczystej. - Okazywanie szacunku innym osobom. - Udział w wolontariacie | <p>Taki jak w nauczaniu w szkole.</p> |
| 6 | <p>Tryb</p> | <p>Tryb odwoływania odbywa się wg § 60 Statutu Szkoły Podstawowej nr</p> | <p>Taki jak w nauczaniu w szkole.</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | odwoływania się od oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej. | 5 w Ustroniu. | |
| 7 | Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów | <ul style="list-style-type: none"> • odpowiedzi ustne, w tym wypowiedzi ucznia, prezentacje uczniowskie (głośne czytanie, recytacje, opowiadania, wypowiedzi na przygotowany przez ucznia temat), • prace pisemne: karty pracy, dyktanda, przepisywanie, pisanie z pamięci i ze słuchu, samodzielnie ułożone zdania i zredagowane wypowiedzi, zadania domowe, sprawdziany zawarte w kartach pracy i przygotowane przez nauczyciela, • działalność praktyczna: prace plastyczne, prace techniczne, działalność muzyczno- ruchowa, • zachowanie ucznia w różnych sytuacjach dydaktyczno – wychowawczych | <ul style="list-style-type: none"> • Odpowiedzi ustne, takie jak w nauczaniu w szkole, ale sprawdzane podczas zajęć online. • Prace pisemne bez pisania ze słuchu, a pozostałe, takie jak w nauczaniu w szkole. Wyznaczone do oceny prace pisemne przesyłane są nauczycielowi drogą elektroniczną w ustalonym terminie. • Działalność praktyczna: prace plastyczne i techniczne tak jak w nauczaniu w szkole, ale przesyłane do sprawdzenia w ustalony sposób: drogą elektroniczną (zdjęcie) bądź prezentacja podczas zajęć online. Działalność muzyczna i ruchowa – przygotowane będą zadania możliwe w do wykonania w warunkach nauczania zdalnego oraz do wykonania bezpiecznego. • Zachowanie ucznia w sytuacjach dydaktyczno – wychowawczych podczas nauczania zdalnego – przestrzeganie ustalonych zasad na zajęciach online. |
| 8 | Sposób udostępniania prac pisemnych rodzicom | Prace pisemne są udostępniane w czasie wywiadówek, konsultacji, w innych terminach wcześniej uzgodnionych z wychowawcą oraz na pisemną prośbę rodziców udostępniane są do domu. | Poprawione i ocenione prace pisemne odsyłane są uczniowi drogą elektroniczną. |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------------|
| 9 | Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych | Warunki i tryb odwoływania odbywa się wg § 60 Statutu Szkoły Podstawowej nr 5 w Ustroniu. | Taki jak w nauczaniu w szkole. |
|---|--|---|--------------------------------|