

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

**PRZEDMIOT: EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

**NAUCZYCIEL PROWADZĄCY: Jolanta Kowalska**

**KLASA: III**

L.p.		Nauczanie w szkole	Nauczanie zdalne
1	<b>Oceniane formy aktywności</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Odpowiedzi ustne, w tym wypowiedzi ucznia, prezentacje uczniowskie (głośne czytanie, recytacje, opowiadania, wypowiedzi na przygotowany przez ucznia temat).</li><li>• Prace pisemne: karty pracy, dyktanda, przepisywanie, pisanie z pamięci i ze słuchu, samodzielnie ułożone zdania, zadania domowe, sprawdziany zawarte w kartach pracy i przygotowane przez nauczyciela.</li><li>• Technika rachunkowa (zakres liczbowy, sposób obliczania: na konkretach, w pamięci, poprawność, tempo).</li><li>• Rozwiązywanie, układanie i przekształcanie zadań tekstowych (rodzaj rozwiązywanych zadań: proste, złożone, sposób rozwiązywania: właściwy zapis działania będącego rozwiązaniem, poprawność wyniku, sposób rozwiązywania w postaci jednego działania, kilku działań, kilku działań w jednym zapisie);</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Odpowiedzi ustne, takie jak w nauczaniu w szkole.</li><li>• Prace pisemne bez pisania ze słuchu, a pozostałe, tak jak w nauczaniu w szkole.</li><li>• Technika rachunkowa, tak jak w nauczaniu w szkole, ale bez brania pod uwagę tempa.</li><li>• Rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych, tak jak w nauczaniu w szkole.</li><li>• Działalność praktyczna: prace plastyczne i techniczne tak jak w nauczaniu w szkole. Działalność muzyczna i ruchowa – przygotowane</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Działalność praktyczna: prace plastyczne, prace techniczne, działalność muzyczno - ruchowa.</li> <li>• Konkursy.</li> <li>• Zachowanie ucznia w różnych sytuacjach dydaktyczno – wychowawczych.</li> </ul>	<p>zadania możliwe do bezpiecznego wykonania w warunkach zdalnego nauczania.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkursy tylko możliwe do przeprowadzenia w warunkach zdalnego nauczania.</li> <li>• Zachowanie ucznia w sytuacjach dydaktyczno-wychowawczych podczas nauczania zdalnego.</li> </ul>
2	<b>Zasady zaliczania obowiązkowych form aktywności w przypadku usprawiedliwionych nieobecności ucznia w wyznaczonym terminie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przy nieobecności jedno i dwudniowej uczeń uzupełnia w domu braki w kartach pracy i w zeszytach i najpóźniej w drugim dniu po powrocie do szkoły przedstawia do wglądu nauczycielowi.</li> <li>• Przy nieobecności dłuższej niż dwa dni uczeń uzupełnia braki w kartach pracy i w zeszytach w terminie do tygodnia, licząc od dnia powrotu do szkoły. W razie potrzeby korzysta z pomocy nauczyciela.</li> <li>• Przy długotrwałej chorobie ( trwającej powyżej dwóch tygodni) nauczyciel uzgadnia z rodzicami termin nadrobienia braków oraz w razie potrzeby organizuje dziecku pomoc w nauce.</li> <li>• Zaległe sprawdziany uczniowie piszą w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Termin ustala uczeń z wychowawcą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przy usprawiedliwionej nieobecności, niezależnie ile trwa, termin nadrobienia braków i pisania zaległych sprawdzianów ustala się z nauczycielem. W razie potrzeby uczeń korzysta z pomocy zdalnej nauczyciela.</li> </ul>
3	<b>Zasady poprawiania ocen</b>	Wymagane umiejętności i wiadomości będą utrwalane w cyklu edukacyjnym aż do uzyskania pozytywnych efektów, ale poprawa sprawdzianów odbywa się w przeciągu dwóch tygodni od rozdania poprawionych i ocenionych sprawdzianów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tak jak przy nauczaniu w szkole, ale przesłanie sprawdzianów do ucznia i odsyłanie do nauczyciela odbywa się drogą elektroniczną.</li> </ul>
4	<b>Wymagania edukacyjne (krótko)</b>	<p><b>Ocena bieżąca: 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uczeń opanował wiedzę i umiejętności w zakresie 100% .</li> <li>✓ Uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych. Nie popełnia błędów.</li> </ul>	Takie jak w nauczaniu w szkole.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pracuje samodzielnie i bardzo starannie.</li> <li>✓ Swobodnie korzysta ze zdobytych wiadomości i umiejętności w nowych nietypowych sytuacjach. Twórczo rozwiązuje problemy.</li> <li>✓ Wykonuje zadania dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności. Jest aktywny i zaangażowany w pracę.</li> </ul> <p><b>Ocena bieżąca: 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uczeń opanował wiedzę i umiejętności w zakresie 91- 99%.</li> <li>✓ Uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych. Na ogół nie popełnia błędów.</li> <li>✓ Pracuje samodzielnie.</li> <li>✓ Swobodnie korzysta ze zdobytych wiadomości i umiejętności w nowych nietypowych sytuacjach. Twórczo rozwiązuje problemy.</li> <li>✓ Na ogół radzi sobie z wykonywaniem zadań o podwyższonym stopniu trudności.</li> <li>✓ Jest aktywny i zaangażowany w pracę.</li> </ul> <p><b>Ocena bieżąca: 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uczeń opanował wiedzę i umiejętności w zakresie 75 - 90%.</li> <li>✓ Sprawnie i samodzielnie wykorzystuje posiadane wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych.</li> <li>✓ Potrzebuje niewielkiej pomocy ze strony nauczyciela przy rozwiązywaniu zadań i problemów w nowych sytuacjach.</li> <li>✓ Sporadycznie popełnia błędy, które w większości potrafi sam poprawić.</li> <li>✓ Czasami podejmuje się rozwiązywania bardziej złożonych problemów.</li> <li>✓ Chętnie angażuje się w pracę. Na ogół jest aktywny na zajęciach.</li> </ul> <p><b>Ocena bieżąca: 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uczeń opanował wiedzę i umiejętności w zakresie 74 - 51%.</li> <li>✓ Samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności.</li> <li>✓ Popełnia błędy, które poprawia wg wskazówek nauczyciela.</li> <li>✓ Wymaga pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu zadań i problemów w nowych sytuacjach.</li> <li>✓ Czasami angażuje się w pracę, bywa aktywny na zajęciach.</li> </ul> <p><b>Ocena bieżąca: 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uczeń opanował wiedzę i umiejętności w zakresie 50-35%.</li> <li>✓ Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach.</li> <li>✓ Samodzielnie rozwiązuje tylko proste zadania.</li> <li>✓ Zadania o średniej trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela.</li> <li>✓ Rzadko aktywnie i z zaangażowaniem pracuje.</li> </ul>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p><b>Ocena bieżąca: 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uczeń opanował wiedzę i umiejętności w zakresie mniejszym niż 35%.</li> <li>✓ Nie radzi sobie z rozwiązywaniem prostych zadań.</li> <li>✓ Stale oczekuje pomocy nauczyciela.</li> <li>✓ Jest mało aktywny i wykazuje brak zaangażowania w pracę</li> </ul>	
5	<p><b>Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej</b></p>	<p><b>OCENA ŚRÓDROCZNA</b> opisowa jest wynikiem półrocznej obserwacji rozwoju dziecka oraz analizy jego wytworów. Nauczyciel wykorzysta przy jej formułowaniu informacje zawarte w ocenie bieżącej. Ocena śródroczna zawiera zalecenia, wskazówki dla ucznia dotyczące zarówno postępów w edukacji, jak i w rozwoju społeczno – emocjonalnym. Karta oceny śródrocznej jest umieszczona w teczce z arkuszami ocen, kopia tej karty przekazana zostaje rodzicom.</p> <p><b>ROCZNA OCENA</b> opisowa w swej formie podobna jest do śródrocznej. Zawiera pełny obraz zmian w rozwoju ucznia, które zaszły w ciągu roku nauki. Odnotowana zostaje w dzienniku lekcyjnym, arkuszach ocen i świadectwach opisowych.</p> <p><b>OCENA ZACHOWANIA</b> jest również oceną opisową i uwzględnia następujące elementy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.</li> <li>- Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.</li> <li>- Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.</li> <li>- Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.</li> <li>- Dbłość o honor i tradycje szkoły.</li> <li>- Dbłość o piękno mowy ojczystej.</li> <li>- Okazywanie szacunku innym osobom.</li> <li>- Udział w wolontariacie</li> </ul>	<p>Taki jak w nauczaniu w szkole.</p>
6	<p><b>Tryb</b></p>	<p>Tryb odwoływania odbywa się wg § 60 Statutu Szkoły Podstawowej nr</p>	<p>Taki jak w nauczaniu w szkole.</p>

	<b>odwoływania się od oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.</b>	5 w Ustroniu.	
7	<b>Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiedzi ustne, w tym wypowiedzi ucznia, prezentacje uczniowskie (głośne czytanie, recytacje, opowiadania, wypowiedzi na przygotowany przez ucznia temat),</li> <li>• prace pisemne: karty pracy, dyktanda, przepisywanie, pisanie z pamięci i ze słuchu, samodzielnie ułożone zdania i zredagowane wypowiedzi, zadania domowe, sprawdziany zawarte w kartach pracy i przygotowane przez nauczyciela,</li> <li>• działalność praktyczna: prace plastyczne, prace techniczne, działalność muzyczno- ruchowa,</li> <li>• zachowanie ucznia w różnych sytuacjach dydaktyczno – wychowawczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpowiedzi ustne, takie jak w nauczaniu w szkole, ale sprawdzane podczas zajęć online.</li> <li>• Prace pisemne bez pisania ze słuchu, a pozostałe, takie jak w nauczaniu w szkole. Wyznaczone do oceny prace pisemne przesyłane są nauczycielowi drogą elektroniczną w ustalonym terminie.</li> <li>• Działalność praktyczna: prace plastyczne i techniczne tak jak w nauczaniu w szkole, ale przesyłane do sprawdzenia w ustalony sposób: drogą elektroniczną (zdjęcie) bądź prezentacja podczas zajęć online. Działalność muzyczna i ruchowa – przygotowane będą zadania możliwe w do wykonania w warunkach nauczania zdalnego oraz do wykonania bezpiecznego.</li> <li>• Zachowanie ucznia w sytuacjach dydaktyczno – wychowawczych podczas nauczania zdalnego – przestrzeganie ustalonych zasad na zajęciach online.</li> </ul>
8	<b>Sposób udostępniania prac pisemnych rodzicom</b>	Prace pisemne są udostępniane w czasie wywiadówek, konsultacji, w innych terminach wcześniej uzgodnionych z wychowawcą oraz na pisemną prośbę rodziców udostępniane są do domu.	Poprawione i ocenione prace pisemne odsyłane są uczniowi drogą elektroniczną.

9	<b>Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych</b>	Warunki i tryb odwoływania odbywa się wg § 60 Statutu Szkoły Podstawowej nr 5 w Ustroniu.	Taki jak w nauczaniu w szkole.
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------