

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

PRZEDMIOT: EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY: MAŁGORZATA HELLER

KLASA: I

L.p.		Nauczanie w szkole	Nauczanie zdalne
1	Oceniane formy aktywności	<ul style="list-style-type: none">• Odpowiedzi ustne, w tym wypowiedzi ucznia, prezentacje uczniowskie (głośne czytanie, recytacje, opowiadania, wypowiedzi na przygotowany przez ucznia temat).• Prace pisemne: karty pracy, dyktanda, przepisywanie, pisanie z pamięci i ze słuchu, samodzielnie ułożone zdania, zadania domowe, sprawdziany zawarte w kartach pracy i przygotowane przez nauczyciela.• Technika rachunkowa (zakres liczbowy, sposób obliczania: na konkretach, w pamięci, poprawność, tempo).• Rozwiązywanie, układanie i przekształcanie zadań tekstowych (rodzaj rozwiązywanych zadań: proste, złożone, sposób rozwiązywania: właściwy zapis działania będącego rozwiązaniem, poprawność wyniku).• Działalność praktyczna: prace plastyczne, prace techniczne,	<ul style="list-style-type: none">• Odpowiedzi ustne, takie jak w nauczaniu w szkole.• Prace pisemne bez pisania ze słuchu, a pozostałe, tak jak w nauczaniu w szkole.• Technika rachunkowa, tak jak w nauczaniu w szkole, ale bez brania pod uwagę tempa.• Rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych, tak jak w nauczaniu w szkole.• Działalność praktyczna: prace plastyczne i techniczne tak jak w nauczaniu w szkole. Działalność muzyczna i ruchowa – przygotowane

		<p>działalność muzyczno - ruchowa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkursy. • Zachowanie ucznia w różnych sytuacjach dydaktyczno – wychowawczych. 	<p>zadania możliwe do bezpiecznego wykonania w warunkach zdalnego nauczania.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkursy tylko możliwe do przeprowadzenia w warunkach zdalnego nauczania. • Zachowanie ucznia w sytuacjach dydaktyczno-wychowawczych podczas nauczania zdalnego.
2	Zasady zaliczania obowiązkowych form aktywności w przypadku usprawiedliwionych nieobecności ucznia w wyznaczonym terminie	<ul style="list-style-type: none"> • Przy nieobecności jedno i dwudniowej uczeń uzupełnia w domu braki w kartach pracy i w zeszytach i najpóźniej w drugim dniu po powrocie do szkoły przedstawia do wglądu nauczycielowi. • Przy nieobecności dłuższej niż dwa dni uczeń uzupełnia braki w kartach pracy i w zeszytach w terminie do tygodnia, licząc od dnia powrotu do szkoły. W razie potrzeby korzysta z pomocy nauczyciela. • Przy długotrwałej chorobie (trwającej powyżej dwóch tygodni) nauczyciel uzgadnia z rodzicami termin nadrobienia braków oraz w razie potrzeby organizuje dziecku pomoc w nauce. • Zaległe sprawdziany uczniowie piszą w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Termin ustala uczeń z wychowawcą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przy usprawiedliwionej nieobecności, niezależnie ile trwa, termin nadrobienia braków i pisania zaległych sprawdzianów ustala się z nauczycielem. W razie potrzeby uczeń korzysta z pomocy zdalnej nauczyciela.
3	Zasady poprawiania ocen	Wymagane umiejętności i wiadomości będą utrwalane w cyklu edukacyjnym aż do uzyskania pozytywnych efektów, ale poprawa sprawdzianów odbywa się w przeciągu dwóch tygodni od rozdania poprawionych i ocenionych sprawdzianów.	<ul style="list-style-type: none"> • Tak jak przy nauczaniu w szkole, ale przesłanie sprawdzianów do ucznia i odsyłanie do nauczyciela odbywa się drogą elektroniczną.
4	Wymagania edukacyjne (krótko)	<p>Ocena bieżąca: 6</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń opanował wiedzę i umiejętności w zakresie 100% . ✓ Uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych. Nie popełnia błędów. ✓ Pracuje samodzielnie i bardzo starannie. ✓ Swobodnie korzysta ze zdobytych wiadomości i umiejętności w nowych 	Takie jak w nauczaniu w szkole.

		<p>nietypowych sytuacjach. Twórczo rozwiązuje problemy.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wykonuje zadania dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności. Jest aktywny i zaangażowany w pracę. <p>Ocena bieżąca: 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń opanował wiedzę i umiejętności w zakresie 91- 99%. ✓ Uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych. Na ogół nie popełnia błędów. ✓ Pracuje samodzielnie. ✓ Swobodnie korzysta ze zdobytych wiadomości i umiejętności w nowych nietypowych sytuacjach. Twórczo rozwiązuje problemy. ✓ Na ogół radzi sobie z wykonywaniem zadań o podwyższonym stopniu trudności. ✓ Jest aktywny i zaangażowany w pracę. <p>Ocena bieżąca: 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń opanował wiedzę i umiejętności w zakresie 75 - 90%. ✓ Sprawnie i samodzielnie wykorzystuje posiadane wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych. ✓ Potrzebuje niewielkiej pomocy ze strony nauczyciela przy rozwiązywaniu zadań i problemów w nowych sytuacjach. ✓ Sporadycznie popełnia błędy, które w większości potrafi sam poprawić. ✓ Czasami podejmuje się rozwiązywania bardziej złożonych problemów. ✓ Chętnie angażuje się w pracę. Na ogół jest aktywny na zajęciach. <p>Ocena bieżąca: 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń opanował wiedzę i umiejętności w zakresie 74 - 51%. ✓ Samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności. ✓ Popełnia błędy, które poprawia wg wskazówek nauczyciela. ✓ Wymaga pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu zadań i problemów w nowych sytuacjach. ✓ Czasami angażuje się w pracę, bywa aktywny na zajęciach. <p>Ocena bieżąca: 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń opanował wiedzę i umiejętności w zakresie 50-35%. ✓ Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach. ✓ Samodzielnie rozwiązuje tylko proste zadania. ✓ Zadania o średniej trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela. ✓ Rzadko aktywnie i z zaangażowaniem pracuje. <p>Ocena bieżąca: 1</p>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczeń opanował wiedzę i umiejętności w zakresie mniejszym niż 35%. ✓ Nie radzi sobie z rozwiązywaniem prostych zadań. ✓ Stale oczekuje pomocy nauczyciela. ✓ Jest mało aktywny i wykazuje brak zaangażowania w pracę 	
5	Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej	<p>OCENA ŚRÓDROCZNA opisowa jest wynikiem półrocznej obserwacji rozwoju dziecka oraz analizy jego wytworów. Nauczyciel wykorzysta przy jej formułowaniu informacje zawarte w ocenie bieżącej. Ocena śródroczna zawiera zalecenia, wskazówki dla ucznia dotyczące zarówno postępów w edukacji, jak i w rozwoju społeczno – emocjonalnym. Karta oceny śródrocznej jest umieszczona w teczce z arkuszami ocen, kopia tej karty przekazana zostaje rodzicom.</p> <p>ROZROZNA OCENA opisowa w swej formie podobna jest do śródrocznej. Zawiera pełny obraz zmian w rozwoju ucznia, które zaszły w ciągu roku nauki. Odnotowana zostaje w dzienniku lekcyjnym, arkuszach ocen i świadectwach opisowych.</p> <p>OCENA ZACHOWANIA jest również oceną opisową i uwzględnia następujące elementy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wywiązywanie się z obowiązków ucznia. - Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej. - Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią. - Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. - Dbłość o honor i tradycje szkoły. - Dbłość o piękno mowy ojczystej. - Okazywanie szacunku innym osobom. - Udział w wolontariacie 	Taki jak w nauczaniu w szkole.
6	Tryb odwoływania się od oceny	Tryb odwoływania odbywa się wg § 60 Statutu Szkoły Podstawowej nr 5 w Ustroniu.	Taki jak w nauczaniu w szkole.

	klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.		
7	Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • odpowiedzi ustne, w tym wypowiedzi ucznia, prezentacje uczniowskie (głośne czytanie, recytacje, opowiadania, wypowiedzi na przygotowany przez ucznia temat), • prace pisemne: karty pracy, dyktanda, przepisywanie, pisanie z pamięci i ze słuchu, samodzielnie ułożone zdania i zredagowane wypowiedzi, zadania domowe, sprawdziany zawarte w kartach pracy i przygotowane przez nauczyciela, • działalność praktyczna: prace plastyczne, prace techniczne, działalność muzyczno- ruchowa, • zachowanie ucznia w różnych sytuacjach dydaktyczno – wychowawczych 	<ul style="list-style-type: none"> • Odpowiedzi ustne, takie jak w nauczaniu w szkole, ale sprawdzane podczas zajęć online. • Prace pisemne bez pisania ze słuchu, a pozostałe, takie jak w nauczaniu w szkole. Wyznaczone do oceny prace pisemne przesyłane są nauczycielowi drogą elektroniczną w ustalonym terminie. • Działalność praktyczna: prace plastyczne i techniczne tak jak w nauczaniu w szkole, ale przesyłane do sprawdzenia w ustalony sposób: drogą elektroniczną (zdjęcie) bądź prezentacja podczas zajęć online. Działalność muzyczna i ruchowa – przygotowane będą zadania możliwe w do wykonania w warunkach nauczania zdalnego oraz do wykonania bezpiecznego. • Zachowanie ucznia w sytuacjach dydaktyczno – wychowawczych podczas nauczania zdalnego – przestrzeganie ustalonych zasad na zajęciach online.
8	Sposób udostępniania prac pisemnych rodzicom	Prace pisemne są udostępniane w czasie wywiadówek, konsultacji, w innych terminach wcześniej uzgodnionych z wychowawcą oraz na pisemną prośbę rodziców udostępniane są do domu.	Poprawione i ocenione prace pisemne odsyłane są uczniowi drogą elektroniczną.
9	Warunki i tryb otrzymania	Warunki i tryb odwoływania odbywa się wg § 60 Statutu Szkoły Podstawowej nr 5 w Ustroniu.	Taki jak w nauczaniu w szkole.

wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych		
--	--	--