

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLAS 6, 7, 8

L.p.		Nauczanie w szkole	Nauczanie zdalne
I	Oceniane formy aktywności	<p><u>Formy ustne</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - odpowiedzi - opowiadanie twórcze i odtwórcze - analiza przekazów medialnych (słownych, ikonicznych, audiowizualnych) - udział w dyskusji, argumentowanie, wnioskowanie - prezentacja - recytacja - czytanie tekstów <p><u>Formy pisemne</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - prace klasowe (wypracowanie), sprawdziany (literackie, gramatyczne), dyktanda, testy, kartkówki - zadania domowe w formie ćwiczeń (np. gramatycznych, ortograficznych, słownikowych) 	<p>W trakcie trwania nauczania zdalnego ocenie podlegają wszystkie aktywności, takie jak w nauczaniu szkolnym, za wyjątkiem recytacji, dyktand, referatów, gazetek.</p> <p>a) Prace klasowe, sprawdziany, testy oraz kartkówki mogą być przeprowadzane w tradycyjnej formie pisemnej oraz odsyłane do nauczyciela drogą elektroniczną (plik lub zdjęcie) w wyznaczonym przez niego (nauczyciela) terminie lub za pomocą narzędzi internetowych do nauczania, np. quizizz, dzięki którym uczeń zaraz po wykonaniu zadań otrzymuje wynik swojej pracy.</p> <p>b) Zeszyt oraz ćwiczenia uzupełniane są przez ucznia na bieżąco zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.</p>

		<p>- wypracowania ujęte w podstawie programowej dla danego etapu kształcenia (recenzja, list, zaproszenie, życzenia, ogłoszenie, przepis, telegram, reklama, instrukcja, opowiadanie, streszczenie, charakterystyka, sprawozdanie), odpowiedzi na pytania, wnioski z lekcji</p> <p>- ćwiczenia wykonane na lekcji</p> <p>- referaty,</p> <p>- gazetki</p> <p><u>Formy praktyczne</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - niewerbalne wytwory pracy (albumy, mapy, słowniczki, plakaty, słuchowiska, filmy, komiksy, gazetki - pomoce dydaktyczne - przygotowanie i przeprowadzenie fragmentu lekcji (np. zabaw, konkursów, ciekawych zadań) - Zeszyt przedmiotowy - Zeszyt lektur <p><u>Obszary aktywności ucznia podlegające</u></p>	<p>c) Zadania domowe - uczeń otrzymuje informację o konieczności odesłania pracy do oceny, jeśli będzie to wymagane. W zależności od formy zadania uczeń przesyła je drogą elektroniczną w sposób wskazany przez nauczyciela oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Zadania domowe mogą mieć również formę internetowych quizów i gier edukacyjnych.</p> <p>d) Ocenie podlegają także prace dla chętnych, między innymi prezentacje multimedialne, które uczeń przedstawia klasie w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, podczas trwania lekcji on line.</p> <p>e) W pracy zdalnej ocenie podlega również ogólne zaangażowanie ucznia: aktywny udział w lekcjach on line, wykonywanie zadań dla chętnych oraz systematyczność w odsyłaniu prac.</p> <p>Częstotliwość zadawania prac zależy od bieżącego materiału, predyspozycji uczniów oraz możliwości technicznych.</p>
--	--	---	---

		<p><u>oceniu:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- kształtowanie języka przedmiotu – sprawdzenie stopnia zrozumienia podstawowych pojęć- rozwiązywanie problemów- aktywność (kreatywność) na lekcjach- przygotowanie do lekcji (pilność)- praca domowa- praca w grupie- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych- aktywność dodatkowa- pozalekcyjna (konkursy, warsztaty)- poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł	
--	--	--	--

II	Zasady zaliczania obowiązkowych form aktywności w przypadku usprawiedliwionych nieobecności ucznia w wyznaczonym terminie	Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie pisał sprawdzianu lub kartkówki, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły. W przypadku nie zgłoszenia się w wyznaczonym terminie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.	Obowiązują zasady takie jak w nauczaniu szkolnym.
III	Zasady poprawiania ocen	Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub kartkówki może ją poprawić do dwóch tygodni od momentu rozdania prac. Dokładny termin poprawy uzgadniany jest z nauczycielem.	Takie jak w nauczaniu szkolnym. Termin poprawy ustalany jest z nauczycielem drogą elektroniczną lub bezpośrednio po lekcji on line.
IV	Wymagania edukacyjne (krótko)	<p>niedostateczny</p> <ul style="list-style-type: none"> - poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy 6/7/8 uniemożliwia osiągnięcie celów polonistycznych - uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności <p>dopuszczający</p> <ul style="list-style-type: none"> - poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy 6/7/8 umożliwia osiągnięcie celów 	Takie jak w nauczaniu szkolnym.

		<p>polonistycznych</p> <ul style="list-style-type: none">- uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności <p>dostateczny</p> <ul style="list-style-type: none">- poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy 6/7/8 pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej- uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej <p>dobry</p> <ul style="list-style-type: none">- uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne <p>bardzo dobry</p> <ul style="list-style-type: none">- uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w	
--	--	--	--

		<p>programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach</p> <p>celujący</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w - rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem - nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania - nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia <p>Szczegółowe wymagania edukacyjne:</p> <p><u>wymagania edukacyjne - klasa 6</u></p> <p><u>wymagania edukacyjne - klasa 7</u></p> <p><u>wymagania edukacyjne - klasa 8</u></p>	
V	Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej	<p>Ocena klasyfikacyjna śródroczna jest wyliczana jako średnia ważona z wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w danym semestrze. Ocena roczna jest ustalana podobnie jak śródroczna, z tym że do średniej</p>	<p>Taki jak w nauczaniu szkolnym.</p>

		wchodzi również ocena śródroczna z wagą jak oceny za sprawdziany. Wagi ocen wyliczane są przez system Vulcan.	
VI	Tryb odwoływania się od oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej	Tryb odwołania się od oceny klasyfikacyjnej półrocznej i rocznej wg §60 Statutu Szkoły Podstawowej nr 5 w Ustroniu.	Taki jak w nauczaniu szkolnym.
VII	Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - prace klasowe literackie - sprawdziany - kartkówki - prace domowe - odpowiedzi ustne i kultura języka - znajomość lektur - zaangażowanie w tok zajęć - sprawność ortograficzna - dyktanda - recytacje, inscenizacje - praca w grupach 	Takie jak w nauczaniu szkolnym, za wyjątkiem dyktand i recytacji, które nie będą się odbywały podczas nauczania zdalnego. Pozostałe formy sprawdzające umiejętności uczniów przeprowadzane będą drogą elektroniczną, na lekcjach on line lub w formie quizów, testów i innych znajdujących się na stronach internetowych wybranych przez nauczyciela.

		- stosunek do przedmiotu	
VIII	Sposób udostępniania prac pisemnych rodzicom	Praca pisemna dłuższa (test, sprawdzian) pozostaje do wglądu rodzica na konsultacjach bądź w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Krótkie prace pisemne oraz dyktanda są na bieżąco przekazywane uczniom i wkładane do teczek.	Poprawione i ocenione prace pisemne odsyłane są uczniowi drogą elektroniczną. W razie potrzeby rodzic może skontaktować się z nauczycielem przez dziennik elektroniczny lub drogą mailową.
IX	Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych	Ocena klasyfikacyjna może być wyższa od oceny przewidywanej. Ocena klasyfikacyjna ustalana jest według tego samego algorytmu co ocena przewidywana, z tym że uwzględnia również oceny zdobyte przez ucznia po wystawieniu oceny przewidywanej. Dodatkowe oceny poprawiające ocenę przewidywaną można zdobyć na każdych zajęciach zgłaszając się do odpowiedzi lub poprawiając jeden sprawdzian napisany na ocenę zaniżającą średnią . Należy najpierw uzgodnić z nauczycielem zakres materiału, który należy zdać w formie pisemnej lub ustnej.	Takie jak w nauczaniu szkolnym.

