

WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE

PRZEDMIOT: INFORMATYKA

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY: TOMASZ POSTRZEDNIK

KLASA: V

L.p.		Nauczania w Szkole	Nauczanie zdalne
1	Oceniane formy aktywności	Podstawową metodą oceniania jest obserwacja działań uczniów w klasie, ich zaangażowania, sposobu obsługi sprzętu, sposobu pracy w grupie (podczas zadań grupowych). Zwracamy uwagę nie tylko na efekt finalny w postaci gotowej pracy (rysunku, tekstu, strony internetowej itp.), lecz także na rzetelność i dokładność jej wykonania, zgodnie z założeniem i celem lekcji oraz dbałość o bezpieczeństwo własne i innych. Dość istotnym elementem jest także zaobserwowanie, czy uczeń potrafi wykorzystywać zdobytą umiejętność w innych sytuacjach, niezwiązanych z danym tematem.	Zwracamy uwagę nie tylko na efekt finalny w postaci gotowej pracy (rysunku, tekstu, strony internetowej itp.), lecz także na rzetelność i dokładność jej wykonania, zgodnie z założeniem i celem lekcji. Dość istotnym elementem jest także zaobserwowanie, czy uczeń potrafi wykorzystywać zdobytą umiejętność w innych sytuacjach, niezwiązanych z danym tematem.
2	Zasady zaliczania obowiązkowych form aktywności w przypadku usprawiedliwionych nieobecności ucznia w wyznaczonym terminie	Uczeń nieobecny (usprawiedliwiony) w szkole w trakcie realizacji zadania praktycznego jest zwolniony z jego realizacji. Uczeń, który nie wykonał pracy praktycznej z powodu swojego nieprzygotowania lub nieusprawiedliwionej nieobecności w szkole jest obowiązany zaliczyć zadanie praktyczne w formie ustalonej z nauczycielem w wyznaczonym terminie.	Przy usprawiedliwionej nieobecności, niezależnie ile trwa, termin nadrobienia braków i pisania zaległych sprawdzianów ustala się z nauczycielem. W razie potrzeby uczeń korzysta z pomocy zdalnej nauczyciela.

3	Zasady poprawiania ocen	Wymagane umiejętności i wiadomości będą utrwalane w cyklu edukacyjnym aż do uzyskania pozytywnych efektów. Poprawa sprawdzianów odbywa się w przeciągu dwóch tygodni od rozdania prac.	Tak jak przy nauczaniu w szkole, ale przesłanie sprawdzianów do ucznia i odsyłanie do nauczyciela odbywa się drogą elektroniczną.
4	Wymagania edukacyjne	<u>Szczegółowe kryteria oceniania – klasa 5</u>	
5	Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej	Na końcową ocenę semestralną i roczną mają wpływ wszystkie wymienione wyżej czynniki (pkt.1). Są one uporządkowane według ich znaczenia przy wystawianiu oceny końcowej tzn. największe znaczenie mają wytwory praktycznej działalności, następnie umiejętności sporządzania i korzystania z dokumentacji itd. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel w trybie i terminie zgodnym z WSO i jest ona średnią ważoną ocen bieżących. Przy ustaleniu ocen śródrocznych i rocznych obowiązują progi średniej ważonej, które mają charakter pomocniczy i są zgodne z WSO.	Tak jak w nauczaniu w szkole
6	Tryb odwoływania się od oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej	Tryb odwoływania się od oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej wg §60 Statutu Szkoły Podstawowej nr 5 w Ustroniu.	Tak jak w nauczaniu w szkole
7	Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów	1. Prace kontrolne w formie testów bądź sprawdzianów, które zapowiedziane są przynajmniej tydzień wcześniej i trwają minimum 45 minut. Każda praca kontrolna poprzedzona jest lekcją powtórzeniową. 2. Kartkówki 15-minutowe, zapowiedziane lub niezapowiedziane, których zakres materiału obejmuje 2-3 ostatnie jednostki lekcyjne. 3. Aktywność ucznia na lekcji	1. Prace kontrolne w formie testów online, które zapowiedziane są przynajmniej tydzień wcześniej i trwają minimum 45 minut. 3. Aktywność ucznia na lekcji online Aktywność ucznia na lekcji jest oceniana zależnie od jej charakteru „+” lub „-” Plus uczeń otrzymuje m.in.: za: gotowość na lekcji, zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi lub

		<p>Aktywność ucznia na lekcji jest oceniana zależnie od jej charakteru „+” lub „-”</p> <p>Plus uczeń otrzymuje m.in.: za: gotowość na lekcji, zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi lub samodzielne rozwiązywanie problemów, współpracę w grupie i pomoc uczniom mającym trudności w nauce.</p> <p>Minus otrzymuje m.in.: za: brak zeszytu, przyrządów, bierną postawę na lekcji, brak zaangażowania.</p> <p>Za plusy i minusy nauczyciel wstawia do dziennika ocenę (5 plusów – ocena bardzo dobra, 5 minusów – ocena niedostateczna).</p> <p>Uczeń ma prawo zgłosić ‘nieprzygotowanie’ do lekcji (brak zadania, brak książki czy ćwiczeń, nie opanowany materiał z 3 ostatnich lekcji) dwa razy w ciągu semestru. W przypadku kolejnego nieprzygotowania, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.</p>	<p>samodzielne rozwiązywanie problemów.</p> <p>Minus otrzymuje m.in.: bierną postawę na lekcji, brak zaangażowania.</p> <p>Za plusy i minusy nauczyciel wstawia do dziennika ocenę (5 plusów – ocena bardzo dobra, 5 minusów – ocena niedostateczna).</p>
8	Sposób udostępniania prac pisemnych rodzicom	Prace pisemne udostępniane są do wglądu podczas wywiadówek, konsultacji, bądź po wcześniejszym umówieniu.	Poprawione i ocenione prace pisemne odsyłane są uczniowi drogą elektroniczną.
9	Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych	Warunki i tryb odwoływania odbywa się wg § 60 Statutu Szkoły Podstawowej nr 5 w Ustroniu.	Tak jak w nauczaniu w szkole