

# WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE

**PRZEDMIOT: EDUKACJA INFORMATYCZNA**

**NAUCZYCIEL PROWADZĄCY: TOMASZ POSTRZEDNIK**

**KLASY: I - III**

L.p.		Nauczania w Szkole	Nauczanie zdalne
1	<b>Oceniane formy aktywności</b>	Podstawową metodą oceniania jest obserwacja działań uczniów w klasie, ich zaangażowania, sposobu obsługi sprzętu, sposobu pracy w grupie (podczas zadań grupowych). Zwracamy uwagę nie tylko na efekt finalny w postaci gotowej pracy (rysunku, tekstu, strony internetowej itp.), lecz także na rzetelność i dokładność jej wykonania, zgodnie z założeniem i celem lekcji oraz dbałość o bezpieczeństwo własne i innych. Dość istotnym elementem jest także zaobserwowanie, czy uczeń potrafi wykorzystywać zdobytą umiejętność w innych sytuacjach, niezwiązanych z danym tematem.	Zwracamy uwagę nie tylko na efekt finalny w postaci gotowej pracy (rysunku, tekstu, strony internetowej itp.), lecz także na rzetelność i dokładność jej wykonania, zgodnie z założeniem i celem lekcji. Dość istotnym elementem jest także zaobserwowanie, czy uczeń potrafi wykorzystywać zdobytą umiejętność w innych sytuacjach, niezwiązanych z danym tematem.
2	<b>Zasady zaliczania obowiązkowych form aktywności w przypadku usprawiedliwionych nieobecności ucznia w wyznaczonym terminie</b>	Uczeń nieobecny (usprawiedliwiony) w szkole w trakcie realizacji zadania praktycznego jest zwolniony z jego realizacji. Uczeń, który nie wykonał pracy praktycznej z powodu swojego nieprzygotowania lub nieusprawiedliwionej nieobecności w szkole jest obowiązany zaliczyć zadanie praktyczne w formie ustalonej z nauczycielem w wyznaczonym terminie.	Przy usprawiedliwionej nieobecności, niezależnie ile trwa, termin nadrobienia braków i pisania zaległych sprawdzianów ustala się z nauczycielem. W razie potrzeby uczeń korzysta z pomocy zdalnej nauczyciela.

3	<b>Zasady poprawiania ocen</b>	Wymagane umiejętności i wiadomości będą utrwalane w cyklu edukacyjnym aż do uzyskania pozytywnych efektów. Poprawa sprawdzianów odbywa się w przeciągu dwóch tygodni od rozdania prac.	Tak jak przy nauczaniu w szkole, ale przesłanie sprawdzianów do ucznia i odsyłanie do nauczyciela odbywa się drogą elektroniczną.
4	<b>Wymagania edukacyjne</b>	<a href="#">Plan wynikowy – klasa 1</a> <a href="#">Plan wynikowy – klasa 3</a>	
5	<b>Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej</b>	<b>OCENA ŚRÓDROCZNA</b> opisowa jest wynikiem półrocznej obserwacji rozwoju dziecka oraz analizy jego wytworów. Nauczyciel wykorzysta przy jej formułowaniu informacje zawarte w ocenie bieżącej.  <b>ROCZNA OCENA</b> opisowa w swej formie podobna jest do śródrocznej. Odnotowana zostaje w dzienniku lekcyjnym, arkuszach ocen i świadectwach opisowych.	Tak jak w nauczaniu w szkole
6	<b>Tryb odwoływania się od oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej</b>	Tryb odwoływania się od oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej wg §60 Statutu Szkoły Podstawowej nr 5 w Ustroniu.	Tak jak w nauczaniu w szkole
7	<b>Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów</b>	1. Prace kontrolne w formie testów bądź sprawdzianów, które zapowiedziane są przynajmniej tydzień wcześniej i trwają minimum 45 minut. Każda praca kontrolna poprzedzona jest lekcją powtórzeniową.  2. Kartkówki 15-minutowe, zapowiedziane lub niezapowiedziane, których zakres materiału obejmuje 2-3 ostatnie jednostki lekcyjne.  3. Aktywność ucznia na lekcji  Aktywność ucznia na lekcji jest oceniana zależnie od jej charakteru „+” lub „-” Plus uczeń otrzymuje m.in.: za: gotowość na lekcji, zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych	1. Prace kontrolne w formie testów online, które zapowiedziane są przynajmniej tydzień wcześniej i trwają minimum 45 minut.  3. Aktywność ucznia na lekcji online  Aktywność ucznia na lekcji jest oceniana zależnie od jej charakteru „+” lub „-” Plus uczeń otrzymuje m.in.: za: gotowość na lekcji, zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi lub samodzielne rozwiązywanie problemów. Minus otrzymuje m.in.: bierną postawę na lekcji, brak zaangażowania. Za plusy i minusy nauczyciel wstawia do

		<p>odpowiedzi lub samodzielne rozwiązywanie problemów, współpracę w grupie i pomoc uczniom mającym trudności w nauce.</p> <p>Minus otrzymuje m.in.: za: brak zeszytu, przyrządów, bierną postawę na lekcji, brak zaangażowania.</p> <p>Za plusy i minusy nauczyciel wstawia do dziennika ocenę (5 plusów – ocena bardzo dobra, 5 minusów – ocena niedostateczna).</p> <p>Uczeń ma prawo zgłosić ‘nieprzygotowanie’ do lekcji (brak zadania, brak książki czy ćwiczeń, nie opanowany materiał z 3 ostatnich lekcji) dwa razy w ciągu semestru. W przypadku kolejnego nieprzygotowania, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.</p>	<p>dziennika ocenę (5 plusów – ocena bardzo dobra, 5 minusów – ocena niedostateczna).</p>
8	<b>Sposób udostępniania prac pisemnych rodzicom</b>	Prace pisemne udostępniane są do wglądu podczas wywiadówek, konsultacji, bądź po wcześniejszym umówieniu.	Poprawione i ocenione prace pisemne odsyłane są uczniowi drogą elektroniczną.
9	<b>Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych</b>	Warunki i tryb odwoływania odbywa się wg § 60 Statutu Szkoły Podstawowej nr 5 w Ustroniu.	Tak jak w nauczaniu w szkole