

WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE

PRZEDMIOT: Muzyka

NAUCZYCIEL PROWADZĄCY: mgr sztuki Izabela Zwiast

KLASA: IV - VII

L.p.		NAUCZANIE W SZKOLE	NAUCZANIE ZDALNE
1	Oceniane formy aktywności	Śpiew, wypowiedź na temat utworów muzycznych, sprawdzian wiadomości, odpowiedź ustna, kartkówka, zadanie domowe, praca w grupach, działania twórcze, aktywność na zajęciach, referaty lub inne prace, udział w występach na akademiach szkolnych, prowadzenie zeszytu nutowego, praca z podręcznikiem, gra na instrumencie: flet prosty.	Tak jak w nauczaniu w szkole (za wyjątkiem: udziału w występach).
2	Zasady zaliczania obowiązkowych form aktywności w przypadku usprawiedliwionych nieobecności ucznia w wyznaczonym terminie	Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie śpiewał piosenki na ocenę, nie pisał sprawdzianu lub kartkówki, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły. W przypadku nie zgłoszenia się w wyznaczonym terminie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.	Tak jak w nauczaniu w szkole.

3	Zasady poprawiania ocen	Uczeń ma prawo poprawić ocenę po konsultacji i ustaleniu terminu z nauczycielem.	Tak jak w nauczaniu w szkole.
4	Wymagania edukacyjne (krótko)	<p>O ocenach decyduje stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych programem. Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który opanował materiał w pełnym stopniu. Jest bardzo aktywny muzycznie i bierze udział w występach podczas akademii szkolnych.</p> <p>Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który opanował materiał w prawie pełnym stopniu. Poprawnie i samodzielnie śpiewa piosenki, gra na instrumentach, bezbłędnie wykonuje rytmy, rytmizuje teksty, rozumie zapis nutowy i potrafi się nim posługiwać, zna terminy muzyczne i nazwiska kompozytorów. Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który opanował materiał w dużym stopniu. Poprawnie gra i śpiewa piosenki, wykonuje proste rytmy i rytmizuje łatwe teksty, zna podstawowe terminy muzyczne, prowadzi zeszyt nutowy. Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności. Niezbyt poprawnie i z pomocą nauczyciela śpiewa piosenki i gra na instrumentach perkusyjnych. Zna tylko niektóre terminy</p>	Tak jak w nauczaniu w szkole.

		<p>muzyczne. Niesystematycznie prowadzi zeszyt nutowy. Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który ma braki w zakresie wiadomości i umiejętności, ale braki te nie uniemożliwiają mu dalszego kształcenia. Z błędami śpiewa i niepoprawnie wykonuje ćwiczenia rytmiczne. Niedbale i niesystematycznie prowadzi zeszyt nutowy. Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia. Nie wyraża chęci współpracy. Nie prowadzi zeszytu nutowego. Wykazuje negatywny stosunek do przedmiotu.</p>	
5	Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej	<p>Ocena klasyfikacyjna śródroczna jest wyliczana jako średnia ważona z wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w danym semestrze. Ocena roczna jest ustalana podobnie jak śródroczna, z tym że do średniej wchodzi również ocena śródroczna z wagą jak oceny za sprawdziany.</p>	Tak jak w nauczaniu w szkole.
6	Tryb odwoływania się od oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej	<p>Tryb odwoływania się od oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej określony jest w Statucie Szkoły.</p>	Tak jak w nauczaniu w szkole.
7	Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> • śpiewanie piosenek na pamięć, solo/w 	Tak jak w nauczaniu w szkole. Prace,

	uczniów	<p>duecie lub w grupie, zadawanych na bieżąco w ciągu roku szkolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> • gra na flecie prostym • odpowiedzi ustne z materiału zrealizowanego na ostatnich trzech zajęciach edukacyjnych (nie wymagają zapowiadania) • kartkówki – trwające maksymalnie 15 minut, z ostatnich trzech zajęć edukacyjnych (nie wymagają zapowiadania) • sprawdziany - obejmujące określoną partię zrealizowanego materiału, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem • ocenianie aktywności na zajęciach • kontrola prowadzenia zeszytu nutowego • ocenianie zadań domowych, referatów lub innych prac, do przygotowania których zobowiązany był uczeń 	które tego wymagają, przesyłane są w formie elektronicznej (zdjęcie, nagranie wideo).
8	Sposób udostępniania prac pisemnych rodzicom	<p>Pisemna praca ucznia może być udostępniona rodzicom do wglądu i podpisu, na ich życzenie, po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem. Na pracach pisemnych nie można nanosić żadnych zmian i poprawek.</p>	Wszelkie prace pisemne oraz nagrania uczeń przechowuje w swoich zasobach (zeszyt, telefon, komputer).

9	Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych	<p>Ocena klasyfikacyjna może być wyższa od oceny przewidywanej. Ocena klasyfikacyjna ustalana jest według tego samego algorytmu co ocena przewidywana, z tym że uwzględnia również oceny zdobyte przez ucznia po wystawieniu oceny przewidywanej. Dodatkowe oceny poprawiające ocenę przewidywaną można zdobyć biorąc udział w występach podczas uroczystych akademii szkolnych, wykonując dodatkowy referat (po wcześniejszym ustaleniu tematu z nauczycielem), śpiewając solo piosenkę spoza programu nauczania danej klasy lub grając przed całą klasą na instrumencie muzycznym.</p>	<p>Jak w nauczaniu w szkole.</p>
---	--	--	----------------------------------