

PROGRAM
INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

„Poznajemy Polskę i naszą małą Ojczyznę.”

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5
w Ustroniu

Autor i prowadząca
Agata Szajter

Ustroń, wrzesień 2022 – czerwiec 2023

1. Rodzaj innowacji:

- metodyczno - wychowawcza: uwrażliwienie na piękno naszego kraju, wychowanie do wartości i świadomości o swoich korzeniach.

2. Uczniowie objęci innowacją:

- uczniowie grupy Świetlicowej.

I. **Wstęp.**

We współczesnym wielokulturowym świecie często zapomina się o świadomości korzeni, poczuciu tożsamości narodowej i ugruntowaniu miłości do „małej” i „wielkiej” Ojczyzny. Niniejsza innowacja ma na celu szerzenie idei patriotyzmu oraz wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. Ma ona zachęcać i motywować uczniów do poczucia radości i dumy z bycia Polakami. Wielu dzieciom brakuje wrażliwości społeczno – moralnej. Dlatego przyczyną opracowania innowacji była potrzeba uwrażliwienia na piękno naszego kraju oraz wzbudzenia w młodym pokoleniu ducha patriotyzmu poprzez na przykład konkursy, quizy, tańce narodowe, pogadanki, projekcje filmów i bajek.

Rozwiązania organizacyjne i działania wychowawcze innowacji pozytywnie wpłyną na podniesienie jakości pracy szkoły. Ponadto uczniowie rozwiną swoją świadomość patriotyczną. Poznając najbliższe środowisko i region, dostrzegając specyfiki przyrodnicze i kulturowe najbliższej okolicy pozwolą uczniom na rozwijanie i wzmacnianie aktywnego udziału w życiu wspólnot: rodzinnej, rówieśniczej, szkolnej i lokalnej - co nigdy tak systematycznie nie było podejmowane w działaniach świetlicy szkolnej.

II. **Założenia ogólne.**

1. Adresatami innowacji są dzieci grupy Świetlicowej. Czas realizacji obejmuje okres od września 2022 do czerwca 2023. Zajęcia innowacyjne odbywać się będą raz w tygodniu w ramach zajęć opiekuńczo-wychowawczych na świetlicy.
2. Założeniem innowacji jest realizacja określonych zadań, a także zapoznanie dzieci z historią państwa polskiego, symbolami narodowymi. To także poznanie tradycji, zwyczajów, obrzędów, tańców ludowych i potraw regionalnych.

III. **Cele innowacji.**

1. **Cel główny:**

- rozbudzanie w młodym pokoleniu ducha patriotyzmu poprzez ukazanie piękna Polski kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich,

- uwrażliwienie na piękno, folklor, kulturę i tradycje Polski

2. Cele szczegółowe:

- wzbogacenie wiedzy na temat historii państwa polskiego i symboli narodowych,
- kształtowanie więzi z krajem ojczystym, regionem, miejscowością,
- wzmacnianie poczucia radości i dumy z bycia Polakiem,
- rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej oraz narodowej,
- kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości szkolnych,
- przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym,
- kształtowanie postawy szacunku dla wartości uniwersalnych, takich jak: dobro, przyjaźń, miłość, tolerancja,
- rozwijanie umiejętności poszukiwania i wykorzystania zdobytych informacji,
- wyrabianie odpowiedzialności za powierzone zadania w czasie projektu.

IV. Metody i formy.

1. Metody stosowane w czasie realizacji innowacji:

- aktywizujące (uczenie się w zespole, grupie, wizualizacja),
- praktyczne (pokaz, stymulacja słowna),
- programowe (z użyciem tabletu, telewizora),
- eksponujące (film, sztuka, ekspozycja, pokaz połączony z przeżyciem),
- podające.

Metody dostosowujemy do wieku, zainteresowań i możliwości dzieci.

2. Formy pracy :

- Indywidualna,
- zespołowa,
- grupowa.

V. Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji)

1. Uczniowie z grupy Świetlicowej:

- zdobywają wiedzę w sposób kreatywny,
- poznają historię, zabytki, miejsca pamięci narodowej,
- mają możliwość poznania legend, baśni, muzeów, postaci, tradycji, folkloru swojej miejscowości, okolicy i kraju,
- uczą się współpracy i odpowiedzialności za wykonanie powierzonych zadań,
- kształtują obywatelską postawę poszanowania tradycji i kultury własnego regionu, a także innych kultur i ich tradycji,
- potrafią wyrecytować lub zaśpiewać hymn narodowy, wymienić symbole narodowe i określić ich znaczenie, opisać godło i flagę Polski, wskazać Polskę na mapie, najważniejsze miasta, regiony oraz państwa sąsiadujące, wymienić

pierwszą, drugą i obecną stolicę Polski, podać nazwy oraz daty obchodzonych w naszym państwie świąt narodowych.

2. Nauczyciel:

- wykorzystuje kulturę i tradycje regionu oraz kraju do przekazania treści historycznie ważnych w Życiu młodego Polaka – patrioty,
- jest twórczy i kreatywny w sposobie przekazu treści historycznych i patriotycznych, by kształtować pożądane postawy.

3. Organizacja pomieszczenia:

- Przygotowanie na tablicy korkowej mapy Polski z podziałem na województwa.
- Przygotowanie tablicy korkowej na prace uczniów związanych z innowacją.

VI. Harmonogram zajęć.

Wrzesień:

Zapoznanie z hymnem, godłem i flagą Polski – prace plastyczne, gry edukacyjne.

Poznanie nazw i flag państw sąsiadujących z polską – prace plastyczne, krótkie filmy z danych krajów.

Październik:

Poznanie Małej Ojczyzny – zaznaczamy miasta na mapie Polski, prace plastyczne – moje rysunki z Ustronia, gra terenowa online, rebusy, poznajemy nazwy części stroju cieszyńskiego, przypominamy zasady segregacji śmieci, gra planszowa Cieszyńskie Go!

Rozpoczęcie wymiany pocztówkowej z innymi szkołami.

Poznajemy święta – 1 Listopada – pogadanka, prace plastyczne.

Listopad:

Poznajemy święta – Święto Niepodległości – zajęcia plastyczno-techniczne: wykonanie kotylionów.

Poznajemy miasta w województwie Śląskim – Chorzów, Katowice, Ogrodzieniec – wyszukiwanie i zaznaczanie miast na mapie, prace plastyczne, zajęcia multimedialne – oglądanie miast przez WebCamery, szukanie ciekawych miejsc w województwie Śląskim, wirtualne zwiedzanie Kopalni Guido w Zabrze i Kopalni Srebra w Tarnowskich Górach.

Zasiali górale – uczymy się tańca.

Grudzień:

Świąteczne ciasteczka – pieczemy ciasteczka kuchni śląska cieszyńskiego.

Poznajemy miasta województwa Małopolskiego – Kraków, Niepołomice, Piaskowa Skała, Wiśnicz - wyszukiwanie i zaznaczanie miast na mapie, prace plastyczne, zajęcia multimedialne –wirtualne zwiedzanie Krakowa, szukanie ciekawych miejsc w województwie Małopolskim.

Styczeń, luty:

Poznajemy święta – Trzech Króli – pogadanka, prace plastyczno- techniczne wykonujemy korony.

Poznajemy miasta województw Podkarpackiego, Świętokrzyskiego i Lubelskiego – Krasieczyn, Łańcut, Rzeszów, Sandomierz, Ujazd, Kazimierz Dolny, Kielce Lublin, Puławy, Zamość- wyszukiwanie i zaznaczanie miast na mapie, prace plastyczne, zajęcia multimedialne –wirtualne zwiedzanie miast.

Poznajemy miasta województw Opolskiego, Dolnośląskiego, Lubuskiego i Wielkopolskiego –Gołuchów, Gorzów Wielkopolski, Karpacz, Koszuty, Leśna, Moszna, Opole, Poznań, Rogalin, Stoszowice, Wojanów, Wrocław, Zielona Góra, Żagań- wyszukiwanie i zaznaczanie miast na mapie, prace plastyczne, zajęcia multimedialne –wirtualne zwiedzanie miast.

Marzec:

Poznajemy miasta województw Zachodniopomorskiego, Pomorskiego, i Kujawsko-Pomorskiego – Bydgoszcz, Dębno, Golub-Dobrzyń, Gdańsk, Kętrzyn, Kołobrzeg, Kwidzyn, Malbork, Toruń, Szczecin- wyszukiwanie i zaznaczanie miast na mapie, prace plastyczne, zajęcia multimedialne –wirtualne zwiedzanie miast.

Kwiecień:

Poznajemy święta – Wielkanoc – prace techniczne – robimy koszycki wielkanocne

Poznajemy miasta województw Warmińsko-Mazurskiego, Podlaskiego – Białystok, Frombork, Kętrzyn, Nidzica, Szczytno, Olsztyn- wyszukiwanie i zaznaczanie miast na mapie, prace plastyczne, zajęcia multimedialne –wirtualne zwiedzanie miast.

Maj:

Poznajemy święta – Święto Pracy, Święto Flagi, Święto Konstytucji 3 Maja – pogadanka, prace plastyczne – flaga polski.

Poznajemy miasta województw Łódzkiego i Mazowieckiego – Ciechanów, Łódź, Nieborów, Pułtusk, Uniejów, Warszawa- wyszukiwanie i zaznaczanie miast na mapie, prace plastyczne, zajęcia multimedialne –wirtualne zwiedzanie miast.

Czerwiec:

Poznajemy święta – Boże Ciało – prace plastyczne.

Turniej wiedzy o Polsce – gry, quizy wiedzy o Polsce.

Gdzie chcielibyśmy pojechać na Wakacje – prace plastyczne.

VII. Ewaluacja.

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

- obserwację uczniów podczas prowadzonych zajęć,
- na stronie internetowej szkoły zamieszczone zostaną zdjęcia i prace dzieci,
- zostanie przeprowadzona ankieta wśród dzieci odnośnie realizacji innowacji,

Ankieta pozwoli mi uzyskać odpowiedzi na pytania:

- Czy zajęcia były atrakcyjne dla uczniów?
- Które zajęcia cieszyły się największym uznaniem wśród uczniów?
- Czy uczniowie chcieliby wziąć udział w kolejnych cyklach zajęć?

Wyniki tych ankiet pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy.

VIII. Podsumowanie.

Niniejsza innowacja ma na celu zaprezentowanie korzyści płynących z aktywizowania u uczniów postaw patriotycznych oraz rozbudzanie w nich zainteresowania historią najbliższej okolicy, miasta, regionu oraz państwa.