

# WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE

**PRZEDMIOT: INFORMATYKA**

**NAUCZYCIEL PROWADZĄCY: TOMASZ POSTRZEDNIK**

**KLASY: IV, VI-VIII**

L.p.		Nauczanie w szkole	Nauczanie zdalne
1	<b>Oceniane formy aktywności</b>	Podstawową metodą oceniania jest obserwacja działań uczniów w klasie, ich zaangażowania, sposobu obsługi sprzętu, sposobu pracy w grupie (podczas zadań grupowych). Zwracamy uwagę nie tylko na efekt finalny w postaci gotowej pracy (rysunku, tekstu, strony internetowej itp.), lecz także na rzetelność i dokładność jej wykonania, zgodnie z założeniem i celem lekcji oraz dbałość o bezpieczeństwo własne i innych. Dość istotnym elementem jest także zaobserwowanie, czy uczeń potrafi wykorzystywać zdobytą umiejętność w innych sytuacjach, niezwiązanych z danym tematem.	Zachowanie ucznia w sytuacjach dydaktyczno-wychowawczych podczas nauczania zdalnego.
2	<b>Zasady zaliczania obowiązkowych form aktywności w</b>	Uczeń nieobecny (usprawiedliwiony) w szkole w trakcie realizacji zadania praktycznego jest zwolniony z jego realizacji.	Przy usprawiedliwionej nieobecności, niezależnie ile trwa, termin nadrobienia braków

	<b>przypadku usprawiedliwionych nieobecności ucznia w wyznaczonym terminie</b>	Uczeń, który nie wykonał pracy praktycznej z powodu swojego nieprzygotowania lub nieusprawiedliwionej nieobecności w szkole jest obowiązany zaliczyć zadanie praktyczne w formie ustalonej z nauczycielem w wyznaczonym terminie.	i pisanie zaległych sprawdzianów ustala się z nauczycielem. W razie potrzeby uczeń korzysta z pomocy zdalnej nauczyciela.
3	<b>Zasady poprawiania ocen</b>	Każdą ocenę niedostateczną lub niesatysfakcjonującą ucznia (z wyjątkiem oceny bardzo dobrej) uczeń może poprawić poprzez wykonanie i oddanie do oceny określonych wytworów techniki oraz zaliczenie wiadomości przewidzianych programem nauczania.	Tak jak przy nauczaniu w szkole, ale przesłanie sprawdzianów do ucznia i odesłanie do nauczyciela odbywa się drogą elektroniczną.
4	<b>Wymagania edukacyjne</b>	<a href="#">Szczegółowy plan wynikowy - klasa 4</a> <a href="#">Szczegółowy plan wynikowy - klasa 6</a> <a href="#">Szczegółowy plan wynikowy - klasa 7</a> <a href="#">Szczegółowy plan wynikowy - klasa 8</a>	Takie jak w nauczaniu w szkole.
5	<b>Sposób ustalania oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej</b>	Na końcową ocenę semestralną i roczną mają wpływ wszystkie wymienione wyżej czynniki (pkt.1). Są one uporządkowane według ich znaczenia przy wystawianiu oceny końcowej tzn. największe znaczenie mają wytwory praktycznej działalności, następnie umiejętności sporządzania i korzystania z dokumentacji itd. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel w trybie i terminie zgodnym z WSO i jest ona średnią ważoną ocen bieżących.	Taki jak w nauczaniu w szkole.

		Przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych obowiązują progi średniej ważonej, które mają charakter pomocniczy i są zgodne z WSO.	
6	<b>Tryb odwoływania się od oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.</b>	Tryb odwoływania odbywa się wg § 60 Statutu Szkoły Podstawowej nr 5 w Ustroniu.	Taki jak w nauczaniu w szkole.
7	<b>Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prace kontrolne w formie testów bądź sprawdzianów, które zapowiedziane są przynajmniej tydzień wcześniej i trwają minimum 45 minut. Każda praca kontrolna poprzedzona jest lekcją powtórzeniową.</li> <li>● Kartkówki 15-minutowe, zapowiedziane lub niezapowiedziane, których zakres materiału obejmuje 2-3 ostatnie jednostki lekcyjne.</li> <li>● Zadania domowe.</li> <li>● Aktywność, praca na lekcjach.</li> <li>● Zeszyt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Odpowiedzi ustne, takie jak w nauczaniu w szkole, ale sprawdzane podczas zajęć online.</li> <li>● Zachowanie ucznia w sytuacjach dydaktyczno – wychowawczych podczas nauczania zdalnego – przestrzeganie ustalonych zasad na zajęciach online.</li> </ul>
8	<b>Sposób udostępniania prac pisemnych rodzicom</b>	Prace pisemne są udostępniane w czasie wywiadówek, konsultacji, w innych terminach wcześniej uzgodnionych z wychowawcą oraz na pisemną prośbę rodziców udostępniane są do domu.	Poprawione i ocenione prace pisemne odsyłane są uczniowi drogą elektroniczną.
9	<b>Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub</b>	Ocena klasyfikacyjna może być wyższa od oceny przewidywanej. Ocena klasyfikacyjna ustalana jest według tego samego algorytmu co ocena przewidywana, z tym że uwzględnia również oceny zdobyte	Taki jak w nauczaniu w szkole.

	<b>rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych</b>	<p>przez ucznia po wystawieniu oceny przewidywanej. Dodatkowe oceny poprawiające ocenę przewidywaną można zdobyć na każdym zajęciach zgłaszając się do odpowiedzi lub poprawiając sprawdzian napisany na ocenę zaniżającą średnią.</p> <p>Należy najpierw uzgodnić z nauczycielem zakres materiału, który należy zdać w formie pisemnej lub ustnej.</p>	
--	---	---	--